



Beleidsplan 2020-2025

| [www. s-a-f-e.be](http://www.s-a-f-e.be)

Ten geleide

Wat is SAFE? Wat is de missie & visie? Hoe werkt SAFE? Wat wil SAFE bereiken? Hoe zal SAFE eruit zien in 2025? Hoeveel vrijwilligers zullen hun schouders onder dit project zetten?

Allerlei vragen dienen zich aan. Dit document wil op al deze vragen een gedegen antwoord bieden en een beleidsinstrument vormen. Dit plan is een bezinning op de afgelopen 6 jaar en een poging tot vooruitblik.

Iwan Kaljouw

Directeur

Inhoudsopgave

Inleiding

Coördinaten van SAFE Doc

Leerlingenaantallen, doelgroep, prognose en samenwerkingsverbanden

Visie en grondslag

Pedagogisch project

Financiële gegevens

Engagementsverklaring

INLEIDING

SAFE werd als vzw opgericht op 1 september 2013. De statuten van de vzw bevinden zich in Appendix A.

De oprichting op zich was het formele startpunt van SAFE vzw. Het hele idee om christelijk secundair onderwijs op te starten in Vlaanderen dateert echter van een veel eerdere datum.

In 2001 werd dit idee reeds voorbereid door Miel van Beckevoort. Hij organiseerde toen een aantal sessies waar ik aan deel heb genomen in verband met het oprichten van christelijk secundair onderwijs. Dat initiatief is toen gestrand omwille van een tekort aan vrijwillige leerkrachten. Miel had 20 vrijwillige leerkrachten willen verzamelen om een christelijk curriculum te schrijven ter aanvulling van het bestaande materiaal. Hij heeft dit idee kunnen verwezenlijken in Nederland (<http://www.depasciesscholen.nl/>). De droom om zulks alsnog te verwezenlijken in Vlaanderen is sindsdien altijd blijven bestaan. Er flitste toen zelfs eens door m'n hoofd 'je wordt nog eens directeur van een christelijke secundaire school'.

Toen Sandra en ik kinderen kregen, is die droom een aantal jaren ondergesneeuwd tot bij het groter worden van onze kinderen. Ik merkte dat ik graag veel tijd besteedde aan de ontwikkeling van hun (soms latent aanwezige) talenten. Toen dacht ik: tegen de tijd dat ze naar het secundair gaan, zou het toch wel mooi zijn als ik ze dan ook verder zou kunnen begeleiden. En zo kwam die ondergesneeuwde droom weer tot leven.

Via een buurman kwam ik 'toevallig' in gesprek over het idee van een secundaire school. Deze buurman had het huis dat wij hadden gekocht jarenlang zelf bewoond, maar woonde sindsdien een eindje verder op in de straat. Dus hij was voor ons geen onbekende. Die buurman bleek verantwoordelijk te zijn voor de wetgeving van secundaire scholen. Hij heeft me dan uitgenodigd op zijn kantoor in Brussel. M'n vader en ik zijn bij hem op bezoek geweest op 12 april 2012. Na zijn uitleg bleek een secundaire school best haalbaar, althans als er een onderscheid gemaakt wordt tussen subsidiëring en erkenning. Dit was een nieuw gegeven. De overheid kan een onderwijsinitiatief 'erkennen' zonder leerkrachten te bekostigen. Bezoldigde leerkrachten vereisen minstens 100 leerlingen per leerjaar en dat bleek in het verleden niet haalbaar. Maar de overheid wil wel (mits voorwaarden) de diploma's erkennen, zodat je niet om de 2 jaar naar de examencommissie moet gaan.

Dit heeft dan geleid tot het oprichten van vzw SAFE die kan optreden als 'inrichtende macht'.

Vervolgens werd SAFE onderworpen aan een intensieve toelatingsprocedure die leidde tot de officiële erkenning door de Vlaamse Overheid (zie appendix D en E). Sinds de start werd SAFE elk jaar geïnspecteerd (soms twee keer per schooljaar) om na te gaan of aan de eerder vooropgestelde vereisten nog steeds voldaan is en of SAFE voldoet aan de nieuwe vereisten. In het schooljaar 2016-2017 volgde een (succesvolle) doorlichting.

Momenteel biedt SAFE in de eerste graad de optie Latijn aan en de optie Techniek- Wetenschappen. In de tweede en derde graad wordt Wiskunde-Wetenschappen aangeboden. Deze richting is de beste voorbereiding op verdere studies.

In de mate van het mogelijke doet Safe mee met externe peilingen. Zo presteerden de leerlingen op de paralleltoetsen in juni 2017 niet onder de verwachting. In juni 2021 zal er opnieuw zo een peiling worden gehouden.

Schooljaar 2019-2020 mag gezien worden als een overgangsjaar omdat Safe verhuisd is naar het Diocesaan Pastoraal Centrum in Mechelen en er een hele nieuwe ploeg vrijwilligers zich aandiende.

Vermits Safe sinds 1 juli 2019 Safe de goedkeuring kreeg van de inspectie om ook de derde graad aan te bieden wordt er ook meer actief promotie gevoerd om Safe bekend te maken.

De verwachting is dat de opvoering van de Franstalige musical 'Le Rêveur' op 31 oktober 2020 naamsbekendheid zal geven aan Safe. Aan deze musical zijn twee schooljaren van voorbereidingen vooraf gegaan.

Er wordt ook actief geprobeerd om erkenning te krijgen van overkoepelende organisaties zoals KOV (Katholiek Onderwijs Vlaanderen). Die samenwerking vangt aan per 1 september 2020.

Ook andere organisaties zoals EAV zitten in de pijplijn, al is het niet eenvoudig om te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden. Het blijkt moeilijk om 2 referenten te vinden.

Ook erkenning door PEGO ligt moeilijk, omdat zij 5 referenten vragen en een diepgaand uitgewerkte documentatie. Toch zijn er vanwege PEGO sinds het schooljaar 2019-2020 3 (eveneens vrijwillige) leerkrachten afgevaardigd. Dit wil zeggen dat elke graad nu z'n eigen godsdienstleerkracht heeft met de zegen van PEGO.

Safe wenst ook jongeren in beweging te brengen door bijvoorbeeld rozen uit te delen op Valentijnsdag om iedereen te laten weten dat hij/zij écht en onvoorwaardelijk geliefd wordt, in het bijzonder de eenzame. Voor een verslag zie <https://jijbentgeliefd.be/valentijnsviering.html>. Safe stimuleert creatieve manieren om zo eenzame en zoekende mensen te bereiken.

COÖRDINATEN VAN SAFE VZW

Naam	S.A.F.E. vzw Secundair Algemeen-christelijk Futuristisch Educatiecentrum vzw
Adres	Kleine Bareelstraat 42 2800 Mechelen
Tel.nr.	015 59 01 84 na 16:00h: 015 41 35 22
e-mail	info@s-a-f-e.be
Doelstelling van de organisatie	De vereniging heeft tot doel secundair onderwijs te organiseren vanuit protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch perspectief op grond van de Bijbel, het Woord van God, en de daaruit voortvloeiende persoonlijke wandel met Jezus Christus te bevorderen en te verspreiden. Binnen het kader van de grondwettelijke vrijheid van godsdienst en van het door de overheid erkend protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch secundair onderwijs wil zij een wettelijk kader bieden voor de activiteiten die dit onderwijs kenmerken of er direct mee samenhangen. Speciale aandacht zal er zijn voor leerstoornissen en hoogbegaafdheid. Zij wil via dit wettelijk kader de levensstijl en de maatschappelijke betrokkenheid die uit haar grondslag voortvloeien voor christenen bevorderen en alle initiatieven ontwikkelen die daaraan bijdragen.
Dienst-gegevens	Frederik de Merodestraat 18 2800 Mechelen
Juridisch statuut	Vereniging zonder winstoogmerk

Safe kreeg de erkenning door de Vlaamse Overheid om A-stroom in te richten per 1 september 2013. In de loop van de jaren is dit telkens met een jaar uitgebreid, om dan tenslotte op 1 juni 2019 erkend te worden als onderwijsinstelling voor het volledige (van A-stroom tot en met 3^e graad) secundair onderwijs. Safe mikt op de richting met Latijn en in de tweede en derde graad op wetenschappen en wiskunde.

(<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/adres.aspx?sn=131243>).

De maatschappelijke zetel is gevestigd in de Kleine Bareelstraat 42, 2800 Mechelen. Het onderwijs zelf wordt gegeven in de Frederik de Merodestraat 18, 2800 Mechelen.

Alle medewerkers zijn vrijwilligers en ondertekenden de vrijwilligersnota. Safe gelooft dat kwaliteit los kan staan van verloning. Het is in ieder geval een ingebouwde garantie op gemotiveerde leerkrachten en medewerkers.

Sinds de start van Safe is de samenstelling van het dagelijks bestuur als volgt:

- Kaljouw Iwan als voorzitter van het dagelijks bestuur
- Furfari Sandra als secretaris van het dagelijks bestuur.

Sinds 13 mei 2020 is het schoolbestuur als volgt samengesteld

- Buch Kevin als voorzitter
- Kaljouw Iwan als secretaris en penningmeester
- Nuyens Gert, De Vylder Willy, functies nog te bepalen

Sinds 13 mei 2020 is de samenstelling van de Algemene Vergadering als volgt:

- Buch Kevin, voorzitter
- Kaljouw Iwan Benjamin, penningmeester en secretaris
- Gert Nuyens, Silas Mariën, Lisa Troch, Joas Maria, Rachel Troch, Sandra Furfari, Nees Zwaan, Willy De Vylder, functies nog te bepalen

Leerlingenaantallen, doelgroep, prognose en samenwerkingsverbanden

Bij de start van Safe (schooljaar 2014-2015) volgden 3 leerlingen het eerste jaar A van de eerste graad. Hiervan heeft één leerling zijn schoolloopbaan het volgende schooljaar in een andere school verder gezet.

Schooljaar 2015-2016 startten 7 leerlingen, waarvan 5 nieuwe leerlingen. 6 leerlingen waren geslaagd.

- 5 leerlingen startten in het eerste jaar A van de eerste graad. Na 3 weken koos één leerling, in overleg met de ouders, om het schooljaar in een andere school verder te zetten.
- 2 leerlingen zetten hun studie verder in het tweede jaar van de eerste graad optie Latijn.

In het schooljaar 2016-2017 startten 9 leerlingen, waarvan 3 nieuwe leerlingen.

- 4 leerlingen in het tweede jaar optie Latijn, waarvan 1 nieuwe leerling,
- 2 leerlingen in het tweede jaar optie techniek-wetenschappen, waarvan 1 nieuwe leerling,
- 2 leerlingen in het eerste jaar van de tweede graad, waarvan 1 nieuwe leerling.

In het schooljaar 2017-2018 startten 15 leerlingen, waarvan 7 nieuwe leerlingen.

- 7 leerlingen in het eerste jaar A-stroom
- 5 leerlingen in het eerste jaar van de tweede graad,
- 3 leerlingen in het tweede jaar van de tweede graad.

In het schooljaar 2018-2019 startten 16 leerlingen, waarvan 1 nieuwe leerling.

- 3 leerlingen in het tweede jaar optie Latijn,
- 5 leerlingen in het tweede jaar optie techniek-wetenschappen, waarvan 1 nieuwe leerling,
- 5 leerlingen in het tweede jaar van de tweede graad,
- 3 leerlingen in het eerste jaar van de derde graad.

In het schooljaar 2019-2020 startten 13 leerlingen, waarvan 4 nieuwe leerlingen.

- 4 leerlingen in de A-stroom optie Latijn,
- 4 leerlingen in het eerste jaar van de tweede graad,
- 3 leerlingen in het eerste jaar van de derde graad,
- 2 leerlingen in het tweede jaar van de derde graad.

	2014- '15	2015 - '16	2016 -'17	2017- '18	2018- '19	2019- '20
Aantal vrijwilligers	16	16	16	20	16	15
Aantal leerlingen	3	7	9	15	13	13
Waarvan nieuwe leerlingen	3	4	3	7	1	4

Op termijn wil Safe graag op elk niveau minstens één klas hebben (van maximaal 8 leerlingen). Zo kan het aantal leerlingen groeien tot ongeveer 50 leerlingen. Dit kan haalbaar zijn als ook het aantal vrijwillige leerkrachten meegroeit. In eerste instantie mikt Safe dus op groei van het aantal vrijwillige leerkrachten, zodat het werk kan verdeeld worden over meer schouders.

De aangeboden richtingen kunnen ook uitgebreid worden naarmate er gekwalificeerde leerkrachten worden gevonden.

Prognose 2020-2025

	2020-'21	2021-'21	2022-'23	2023-'24	2024-'25
Aantal vrijwilligers	20	25	30	35	40
Aantal leerlingen	15	20	25	30	35

Een stijging van leerlingen veronderstelt ook een toename in het aantal vrijwilligers, of een stijging in het aantal lessen dat een vrijwilliger op zich neemt. In bovenstaande tabel heeft het aantal vrijwilligers dus niet dezelfde waarde als het aantal leerlingen, vermits een leerling de hele dag op school is, gedurende 5 dagen per week, terwijl een vrijwilliger misschien slechts één of twee lessen voor zijn/haar rekening neemt. Dit betekent dat bij een stijging van het aantal leerlingen, het perfect mogelijk is dezelfde kwaliteit te bieden als aantal vrijwilligers niet toeneemt, maar dat deze dan wel een grotere inspanning leveren.

De doelgroep wordt in de statuten als volgt verwoord:

Speciale aandacht zal er zijn voor leerstoornissen en hoogbegaafdheid.

Ondertussen mag daar ook de term 'hoog sensitieve leerling' aan worden toegevoegd. In het algemeen hoopt Safe de ongekwalificeerde uitstroom uit het secundair onderwijs te verminderen. Elke leerling die preventief kan worden gedetecteerd en 'opgevist' is er eentje gewonnen. Omdat het heel moeilijk is om preventief te werk te gaan, wordt er intensief samengewerkt met zoveel mogelijk partners. Het opzetten van samenwerkingsverbanden is dan ook een terechte doelstelling.

Huidige samenwerkingsverbanden:

- CLB het kompas (Irene.VanGestel@clbkompas.be)
- KOV Katholiek Onderwijs Vlaanderen (jurgen.mettepenningen@katholiekonderwijs.vlaanderen)
- Hoogbloeiër (liesbet@giftedacademy.be)
- Interreligieuze dialoog (paul.van.bets@vlbm.be)
- MemoMechelen.be (memo@meomechelen.be)
- Het Koraalhuis (koraalhuis@gmail.com)
- LOP (willem.mestdagh@ond.vlaanderen.be)
- ONWNB (mechelen.onwnb@gmail.com)

VISIE & GRONDSLAG

Safe onderschrijft de geloofsbelijdenis van de EAV. Deze is hier terug te vinden:

<https://www.eavlaanderen.be/over-ons/visie/geloofsbelijdenis-eav>

PEDAGOGISCH PROJECT

Het woord SAFE betekent veilig, geborgen en ook betrouwbaar. Dit zijn de kernwaarden die in deze vernieuwde vorm van onderwijs tot uiting komen in de opvoeding en in het onderwijs dat we aanbieden.

In het logo van SAFE zit een kruis, symbool van het offer van Jezus Christus, Zoon van God.

Je herkent in het logo ook een weg, want SAFE wil jonge mensen op weg helpen naar een waarde(n)vol leven in relatie met hun Schepper, die een specifieke weg met hen wil gaan.

S.A.F.E. is de afkortingen van het letterwoord: Secundair, Algemeen-christelijk, Futuristisch, Educatief.

Het behelst secundair onderwijs (ASO) en is bestemd voor jongelui die hun diploma wensen te behalen in een christelijke omgeving.

Hierbij zijn zowel de nieuwe onderwijsvorm, als de middelen toekomstgericht.

Tevens wordt aandacht geschonken aan christelijke opvoeding en karaktervorming.

Wat maakt het onderwijs in SAFE uniek ?

- De kleinschaligheid is één van de kenmerken van SAFE. Dit vertaalt zich in een beperkt aantal leerlingen per klas.
- Begeleid zelfstandig leren, d.w.z. dat de leerstof niet slechts gedoceerd wordt, maar dat de leerling zich de leerstof ook eigen kan maken onder begeleiding d.m.v. leerboeken die op deze leermethode inspelen. Zo kan in eigen tempo gestudeerd als ook gedifferentieerd worden.
- SAFE gebruikt de nieuwste leerboeken en leerplannen die voldoen aan de eindtermen van de onderwijsinspectie.
- Door vak overschrijdend en richting overschrijdend onderwijs kan de leerling zijn aanleg, gaven en talenten leren ontdekken en ontplooien. De leerlingen maken tijdens de projectlessen kennis met houtbewerking, mechanica, elektronica, tuinbouw, voeding etc.
- Elke leerling krijgt gratis een PC of laptop ter beschikking. ICT komt dus als vanzelfsprekend tijdens de lessen aan bod. Dit helpt mee om de vaardigheden van de 21-ste eeuw onder de knie te krijgen.
- Betrokkenheid van de ouder(s) (?) is mogelijk voor wie zich beschikbaar kan stellen voor toezicht of onderwijs, al naargelang zijn/haar diploma's. Door die betrokkenheid kan de relatie tussen ouder en kind bevorderd worden en de communicatie en openheid van de leerling naar de ouder toe gestimuleerd worden. De ouder wordt gezien als persoonlijke coach van zijn/haar kind.
- Via het elektronische platform kan de ouder/kunnen de ouders en leerling de studieresultaten opvolgen. Ook de agenda is volledig elektronisch.
- Erkenning van de overheid met het instellingsnummer: 131243 heeft tot gevolg dat de diploma's die door SAFE uitgereikt worden, erkend zijn en aansluiting bieden naar hoger of universitair onderwijs. Ouders kunnen eveneens een aanvraag tot studietoelage indienen.
- Het ontbreken van subsidie door de overheid heeft tot gevolg dat de leerkrachten en begeleiders onbezoldigd, op vrijwillige basis, op grond van motivatie en visie, in hun vrijetijd les geven.

- Kosten voor de ouders willen we beperken tot het bedrag dat ook in andere scholen gangbaar is.

De leerlingen volgen het onderwijs in de lokalen van de Diocesaan Pastoraal Centrum in de Frederik de Merodestraat 18 te Mechelen op dagen en uren die gebruikelijk zijn in scholen voor secundair onderwijs. Elk jaar kan overgestapt worden naar een andere school of een andere richting (intern of buiten deze school) in overleg met de school en het C.L.B, omdat Safe de leerplannen van het KOV volgt.

Financiële gegevens

Conform de vereisten zijn de financiële gegevens van SAFE online terug te vinden: <https://s-a-f-e.be/fin.php>.

Het is de uitdrukkelijke wens van SAFE om de kosten van het onderwijs voor de leerlingen vergelijkbaar te laten zijn met de kosten in het gesubsidieerde secundair onderwijs.

SAFE rekent globaal genomen aan 600 euro per schooljaar per leerling (exclusief excursies):

- 300 euro op 1 september,
- 100 euro per 31 december,
- 100 euro per 1 april,
- 100 euro per 30 juni.

Schooluitstappen worden gewoonlijk georganiseerd in september en tijdens Pinksteren.

Vermits SAFE erkend wordt door de Vlaamse Overheid kunnen ouders beroep doen op een studietoelage. Die toelage bedraagt maximaal ongeveer 750 euro, zodat SAFE quasi kosteloos kan zijn voor de ouders. Aan de ouders wordt gevraagd om één dagdeel per week aan het onderwijsproces deel te nemen.

Ouders die niet wekelijks meedoen, wordt een bijkomende vergoeding gevraagd van 40 euro per maand per gezin ter compensatie.

Dankzij giften en de inzet van vrijwilligers kunnen alle kosten gedekt worden. Alle details hierover zijn terug te vinden via: <https://s-a-f-e.be/fin.php>.

- Handleidingen kosten makkelijk 1000 euro per op te starten schooljaar. Kosten van huisvesting en verwarming worden grotendeels gesponsord door de eigenaar van het gebouw.
- Leerkrachten zetten zich onbezoldigd in.
- Hand-en-spandiensten worden uitgevoerd door vrijwilligers.
- Didactisch materiaal kan soms gerecupereerd worden van andere scholen, maar moet meestal toch ook aangekocht worden.
- Gymnastiek en zwemmen wordt deels gesponsord door de stad Mechelen.
- Hosting van het online platform wordt deels gesponsord.
- Website, online administratie en elektronisch leerplatform gebeurt in eigen beheer.
- Enz.

Engagement

Van de leerling wordt gevraagd het 'Engagement van de leerling' te ondertekenen.

De leerling kiest vrijwillig voor deze school en is akkoord met de onderwijsvorm, het beoogde doel, de geloofsbelijdenis (<https://www.eavlaanderen.be/over-ons/visie/geloofsbelijdenis-eav>) en het schoolreglement (<https://s-a-f-e.be/docs/SchoolreglementSAFE2019.pdf>).

De leerling toont een houding van onderwezen te willen worden in het christelijk geloof, te willen groeien in de relatie met de Here Jezus en het ASO diploma te willen behalen.

De leerling is bereid om verantwoordelijkheden op zich te nemen in het belang van de groep en zich solidair op te stellen ten opzichte van studiegenoten, alsook naar de persoon die hem/haar daarin begeleidt.

De leerling is bereid zich te laten corrigeren door volwassenen en/of medeleerlingen, als zijn/haar gedrag en houding niet overeenkomen met wat je van een christen mag verwachten.

Als blijkt dat de leerling wel de voorwaarden heeft ondertekend, maar zich niet aan de voorwaarden en leefregels houdt, dan zal hij daarmee geconfronteerd worden via de leerkracht, mentor of begeleider. Als de correctie zijn uitwerking mist, worden de ouders hierover ingelicht.

Als er geen oplossing gevonden wordt, zal de klassenraad erbij betrokken worden.

Als er geen verbetering optreedt, wordt het schoolbestuur hiervan op de hoogte gebracht en wordt alsnog samen naar een oplossing gezocht.

Gelezen en goedgekeurd ouders en leerling

Naam leerling