

9-8-2016



Beleidsplan 2014-2019

safe

| [www. s-a-f-e.be](http://www.s-a-f-e.be)

Ten geleide

Wat is SAFE? Wat is de missie & visie? Hoe werkt SAFE? Wat wil SAFE bereiken? Hoe zal SAFE eruit zien in 2019? Hoeveel vrijwilligers zullen hun schouders onder dit project zetten?

Allerlei vragen dienen zich aan. Dit document wil op al deze vragen een gedegen antwoord bieden en een beleidsinstrument vormen. Dit plan is de samenvoeging van allerlei reeds eerder opgestelde documenten.

Sjaak Kaljouw

Voorzitter

Iwan Kaljouw

Directeur

Inhoudsopgave

Deel 1 : Presentatie SAFE

Doc 2: Inleiding

Doc 3: Coördinaten van SAFE

Doc 4: Visie & grondslag

Doc 5: Pedagogisch project

Doc 6: Financiële gegevens

Deel 2 : Procedures

Doc 6: inschrijvingsprocedure van de leerling

- Aanmeldingsformulier
- Engagement van de leerling
- Beslissingsformulier
- Ouderformulier

Doc 7: aanstelling van de leerkracht: onthaalfiche

APPENDIX A statuten van SAFE

APPENDIX B Vrijwilligersnota

APPENDIX C Evacuatieplan

APPENDIX D Erkenning van het eerste jaar van de eerste graad A

APPENDIX E Erkenning van het tweede jaar van de eerste graad A optie Latijn

APPENDIX F Veelgestelde vragen

APPENDIX G Vriendenbrief 3 augustus 2016

APPENDIX H Vriendenbrief 2 februari 2016

Deel 1

PRESENTATIE SAFE vzw

Doc 2: Inleiding

Doc 3: Coördinaten van SAFE

Doc 4: Visie en grondslag

Doc 5: Pedagogisch project

Doc 6: Financiële gegevens

DOC 2: INLEIDING

SAFE werd als vzw opgericht op 1 september 2013. De statuten van de vzw bevinden zich in Appendix A.

De oprichting op zich was het formele startpunt van SAFE vzw. Het hele idee om christelijk secundair onderwijs op te starten in Vlaanderen dateert echter van een veel eerdere datum.

In 2001 werd dit idee reeds voorbereid door Miel van Beckevoort. Hij organiseerde toen een aantal sessies waar ik aan deel heb genomen in verband met het oprichten van christelijk secundair onderwijs. Dat initiatief is toen gestrand omwille van een tekort aan vrijwillige leerkrachten. Miel had 20 vrijwillige leerkrachten willen verzamelen om een christelijk curriculum te schrijven ter aanvulling van het bestaande materiaal. Hij heeft dit idee kunnen verwezenlijken in Nederland (<http://www.depassiescholen.nl/>). De droom om zulks alsnog te verwezenlijken in Vlaanderen is sindsdien altijd blijven bestaan. Er flitste toen zelfs eens door m'n hoofd 'je wordt nog eens directeur van een christelijke secundaire school'.

Toen Sandra en ik kinderen kregen, is die droom een aantal jaren ondergesneeuwd totdat bij het groter worden van onze kinderen, ik merkte dat ik graag veel tijd besteed aan de ontwikkeling van de talenten van m'n kinderen. Toen dacht ik: tegen de tijd dat ze naar het secundair gaan, zou het toch wel mooi zijn als ik ze dan ook verder zou kunnen begeleiden. En zo kwam die ondergesneeuwde droom weer tot leven.

Via een buurman kwam ik 'toevallig' in gesprek over het idee van een secundaire school. Deze buurman had het huis dat wij hadden gekocht jarenlang zelf bewoond, maar woonde sindsdien een eindje verder op in de straat. Dus hij was voor ons geen onbekende. Die buurman blijkt verantwoordelijk te zijn voor de wetgeving van secundaire scholen. Hij heeft me dan uitgenodigd op zijn kantoor in Brussel. M'n vader en ik zijn dan bij hem op bezoek geweest op 12 april 2012. Na zijn uitleg bleek een secundaire school best haalbaar, althans als er een onderscheid gemaakt wordt tussen subsidiëring en erkenning. Dit was een nieuw gegeven. De overheid kan een onderwijsinitiatief 'erkennen' zonder leerkrachten te bekostigen. Bezoldigde leerkrachten vereisen minstens 100 leerlingen per leerjaar en dat bleek in het verleden niet haalbaar. Maar de overheid wil wel (mits voorwaarden) de diploma's erkennen, zodat je niet om de 2 jaar naar de examencommissie moet gaan.

Dit heeft dan geleid tot het oprichten van vzw SAFE die kan optreden als 'inrichtende macht'.

Vervolgens werd SAFE onderworpen aan een intensieve toelatingsprocedure die leidde tot de officiële erkenning door de Vlaamse Overheid (zie appendix D en E). Elk jaar wordt SAFE opnieuw geïnspecteerd om na te gaan of aan de eerder vooropgestelde vereisten nog steeds voldaan is en of SAFE voldoet aan de nieuwe vereisten.

De Vlaamse Overheid verwacht van SAFE dat de leerlingen die in het project zijn gestart ook de mogelijkheid krijgen om hun schoolloopbaan te kunnen volbrengen. Het is dus SAFE niet toegelaten enkel een eerste graad aan te bieden en door het leven te gaan als middenschool.

Dit zou enkel mogen indien SAFE behalve ASO ook TSO en BSO zou aanbieden in de eerste graad. Hiervoor heeft SAFE momenteel echter niet de nodige draagkracht. SAFE opteert er dan ook voor om elk schooljaar met de leerlingen mee te groeien. Uiteindelijk zal SAFE dan een volledige schoolloopbaan aanbieden per schooljaar 2019-2020.

Momenteel biedt SAFE in de eerste graad de optie Latijn aan en de optie Techniek- Wetenschappen. In de tweede graad wordt Wiskunde-Wetenschappen aangeboden. Deze optie zou dan ook in de derde graad worden aangeboden. Deze richting is de beste voorbereiding op verdere studies.

Iwan Kaljouw

Directeur

DOC 3: COÖRDINATEN VAN SAFE VZW

Naam	S.A.F.E. vzw Secundair Algemeen-christelijk Futuristisch Educatiecentrum vzw
Adres	Kleine Bareelstraat 42 2800 Mechelen
Tel.nr.	015 59 01 84 na 16:00h: 015 41 35 22
e-mail	info@s-a-f-e.be
Doelstelling van de organisatie	<p>De vereniging heeft tot doel secundair onderwijs te organiseren vanuit protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch perspectief op grond van de Bijbel, het Woord van God, en de daaruit voortvloeiende persoonlijke wandel met Jezus Christus te bevorderen en te verspreiden.</p> <p>Binnen het kader van de grondwettelijke vrijheid van godsdienst en van het door de overheid erkend protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch secundair onderwijs wil zij een wettelijk kader bieden voor de activiteiten die dit onderwijs kenmerken of er direct mee samenhangen. Speciale aandacht zal er zijn voor leerstoornissen en hoogbegaafdheid.</p> <p>Zij wil via dit wettelijk kader de levensstijl en de maatschappelijke betrokkenheid die uit haar grondslag voortvloeien voor christenen bevorderen en alle initiatieven ontwikkelen die daaraan bijdragen.</p>
Dienst-gegevens	Lakenmakersstraat 233 2800 Mechelen
Juridisch statuut	Vereniging zonder winstoogmerk

SAFE vzw is door het Ministerie van Onderwijs sedert 1 januari 2014 erkend als onderwijsinstelling voor de eerste graad van het Secundair onderwijs (<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/adres.aspx?sn=131243>).

De maatschappelijke zetel is gevestigd in de Kleine Bareelstraat 42, 2800 Mechelen. Het onderwijs zelf wordt uitgeoefend in de Lakenmakersstraat 233, 2800 Mechelen.

Alle medewerkers zijn vrijwilligers.

Sinds 1 september 2013 is de samenstelling van de Raad van Bestuur als volgt:

- Kaljouw Iwan als Voorzitter van het dagelijks bestuur
- Furfari Sandra als Secretaris van het dagelijks bestuur.

Sinds 1 september 2013 is de samenstelling van de Algemene Vergadering als volgt:

- Kaljouw Jakob Cornelis, Voorzitter
- Furfari Sandra, Secretaris
- Kaljouw Iwan Benjamin, Penningmeester

Schooljaar 2014-2015 volgden 3 leerlingen het eerste jaar A van de eerste graad. Hiervan heeft één leerling zijn schoolloopbaan het volgende schooljaar in een andere school verder gezet.

Schooljaar 2015-2016 startten 7 leerlingen, waarvan 5 nieuwe leerlingen. 6 leerlingen waren geslaagd.

- 5 leerlingen startten in het eerste jaar A van de eerste graad. In overleg met de ouders koos één leerling na 3 weken om het schooljaar in een andere school verder te zetten.
- 2 leerlingen zetten hun studie verder in het tweede jaar van de eerste graad optie Latijn.

In het schooljaar 2016-2017 startten 9 leerlingen, waarvan 3 nieuwe leerlingen.

- 2 leerlingen in het eerste jaar A van de eerste graad.
- 4 leerlingen in het tweede jaar optie Latijn
- 2 leerlingen in het tweede jaar optie techniek-wetenschappen, waarvan 1 nieuwe leerling
- 2 leerlingen in het eerste jaar van de tweede graad.

DOC 4: VISIE & GRONDSLAG

De grondslag van de school van waaruit gedacht, beslist en gehandeld wordt, omschreven in de hierna genoemde leefregels en gedachtengoed, is de basis van waaruit de school functioneert.

De Bijbel dient geaccepteerd te worden in zijn geheel, zonder toevoegingen of weglatingen, zonder te raken aan de historiciteit.

God de Vader, de Zoon en de Heilige Geest, de Drie- ene God behoudt zijn Goddelijke karakter, zoals geopenbaard in de Schrift.

God wordt als een levende, actieve Persoon benaderd en niet als een theoretisch gegeven.

De enige manier om gered te worden en eeuwig leven te ontvangen, is de verlossing door het bloed van de Here Jezus Christus, door de zondaar in berouw en dankbaarheid in het geloof te aanvaarden.

Bekering, wedergeboorte en een nieuw leven door de Heilige Geest zijn essentiële kenmerken van het christelijk leven.

De leerkracht, de begeleider en de medewerker nemen een actief Bijbelse houding aan met betrekking tot ethische vraagstukken en in handelwijze.

De leerkracht heeft een voorbeeld- en modelfunctie ook in het privé leven. Daarom dient elke leerkracht vanuit zijn eigen verantwoordelijkheidsgevoel, geleid door gebed en in onderling overleg, te streven naar een goede, constructieve onderlinge verstandhouding, zowel met de ouders en leerlingen als met collega's. Dit streven is o.a. gebaseerd op 1Joh1:7, waardoor christelijke onderlinge gemeenschap en eenheid mogelijk wordt en gehandhaafd blijft.

In bijzaken kan men van mening verschillen, doch wat de hoofdzaak aangaat, nl. de grondslag van ons onderwijs, dient er een volledige consensus te zijn.

De persoon wordt aanvaard vanuit het gebod de naaste lief te hebben.

Onderscheid dient te worden gemaakt tussen iemands gedrag en zijn leerstellingen: wanneer die leerstellingen en/of zijn gedrag ingaan tegen het Woord van God, moet hun invloed actief geweerd worden uit de school.

Wanneer kinderen, ouders of leerkrachten bewust proberen anti-Bijbelse invloeden ingang te laten vinden, dienen gepaste maatregelen genomen te worden, wat in laatste instantie kan leiden tot uitwijzing uit de school.

DOC 5: PEDAGOGISCH PROJECT

Het woord SAFE betekent veilig, geborgen en ook betrouwbaar. Dit zijn de kernwaarden die in deze vernieuwde vorm van onderwijs tot uiting komen in de opvoeding en in het onderwijs dat we aanbieden.

In het logo van SAFE zit een kruis, symbool van het offer van Jezus Christus, Zoon van God.

Je herkent in het logo ook een weg, want SAFE wil jonge mensen op weg helpen naar een waarde(n)vol leven in relatie met hun Schepper, die een specifieke weg met hen wil gaan.

De afkortingen van het letterwoord S.A.F.E. zijn:

Secundair, Algemeen christelijk, Futuristisch, Educatief,

Het behelst secundair onderwijs en is bestemd voor jongelui die hun ASO diploma wensen te behalen in een christelijke omgeving met medeleerlingen, die afkomstig zijn uit verschillende christelijke kerken.

Hierbij zijn zowel de nieuwe onderwijsvorm, als de middelen toekomstgericht.

Tevens wordt aandacht geschonken aan christelijke opvoeding en karaktervorming.

Wat maakt het onderwijs in SAFE uniek ?

- De kleinschaligheid is één van de kenmerken van SAFE.
- Begeleid zelfstandig leren, d.w.z. dat de leerstof niet slechts gedoceerd wordt, maar dat de leerling zich de leerstof eigen kan maken onder begeleiding d.m.v. leerboeken die op deze leermethode inspelen. Zo kan in eigen tempo gestudeerd en ook gedifferentieerd worden.
- SAFE gebruikt de nieuwste leerboeken en leerplannen die voldoen aan de eindtermen van de onderwijsinspectie.
- Door vak overschrijdend en richting overschrijdend onderwijs kan de leerling zijn aanleg, gaven en talenten leren ontdekken en ontplooien. De leerlingen maken tijdens de projectlessen kennis met houtbewerking, mechanica, elektronica, tuinbouw, voeding etc. Door de ICT lessen krijgen de leerlingen up to date onderwijs. De brede waaier van aangeboden vakken helpt hen bovendien om tot een weloverwogen keuze te komen wat betreft het hoger onderwijs.
- Betrokkenheid van de ouder is mogelijk doordat hij / zij zich één dagdeel of meer beschikbaar kan stellen voor toezicht of onderwijs, al naargelang zijn/haar diploma's. Door die betrokkenheid kan de relatie tussen ouder en kind bevorderd worden en de communicatie en openheid van de leerling naar de ouder toe gestimuleerd worden.
- Via het elektronische platform kan de ouder de studieresultaten alsook het huiswerk opvolgen.
- SAFE biedt door middel van het elektronische platform de mogelijkheid om waar dat gewenst wordt en wenselijk is, dergelijk onderwijs te starten.
- Erkenning van de overheid met het instellingsnummer: 131243 heeft tot gevolg dat de diploma's die door SAFE uitgereikt worden, erkend zijn en aansluiting bieden naar hoger of universitair onderwijs.
- Geen subsidie van de overheid heeft tot gevolg dat de leerkrachten en begeleiders onbezoldigd, op vrijwillige basis, op grond van motivatie en visie, in hun vrije tijd les geven.
- Kosten voor de ouders willen we beperken tot het bedrag dat ook in andere scholen gangbaar is. Aan de ouder die niet in de gelegenheid is (omdat man en vrouw beiden werken) om een halve dag op de school aanwezig te zijn, wordt 10 euro per week gevraagd als engagement naar de school toe.

De leerlingen volgen het onderwijs in de lokalen aan de Lakenmakerstraat 233 te Mechelen op dagen en uren die gebruikelijk zijn in scholen voor secundair onderwijs. Elk jaar kan overgestapt worden naar een andere school of een andere richting (intern of buiten deze school) in overleg met de school en het C.L.B, omdat het onderwijs dezelfde eindtermen heeft als de andere scholen in Mechelen.

Het uitgangspunt van het onderwijs in SAFE en in elke nevenactiviteit wordt bepaald en is beschreven in de grondslag van de school en gebeurt vanuit het pedagogisch profiel:

VISIE: De Schepper leren vertrouwen en respecteren, waardoor het kind een positief en gezond Godsbeeld, mensbeeld en zelfbeeld ontwikkelt en zich een gezonde visie op verleden, heden en toekomst eigen maakt.

Ontwikkelen van weerbaarheid door Gods plan te leren ontdekken met de schepping, de maatschappij, de kerk en met ieder persoonlijk. Zo wordt het kind gemotiveerd om zijn verantwoordelijkheid in de maatschappij op te nemen en een zinvol leven te leiden.

KARAKTERVORMING: In relatie tot God, de medemens en zichzelf een gezonde identiteit en persoonlijkheid helpen ontwikkelen en de leerling onderwijzen in het wijken van het kwade (Ps.111:10, Spr.9:10, Spr.15:33) en het doen van het goede.

ONDERWIJS: Consolideren en verder bouwen op wat de leerlingen geleerd hebben in de School met de Bijbel "De Wegwijzer," in lijn met de christelijke opvoeding, de eindtermen van het ASO in acht nemen, met als doel om na 6 jaar het ASOdiploma te kunnen uitreiken.

DOC 6 Financiële gegevens

Conform de vereisten zijn de financiële gegevens van SAFE online terug te vinden: <http://s-a-f-e.be/fag.php>, met achterliggende hyperlinks om alle details te kunnen raadplegen.

Jaar	omzet	kosten	Resultaat	balans
2013	<u>882,00</u>	<u>-1.018,49</u>	<u>-136,49</u>	<u>-136,49</u>
2014	<u>2.220,00</u>	<u>-3.759,97</u>	<u>-1.539,97</u>	<u>-276,46</u>
2015	<u>7.510,15</u>	<u>-6.513,10</u>	<u>997,05</u>	<u>131,40</u>

Het is uitdrukkelijk de wens van SAFE om de kosten van het onderwijs voor de leerlingen vergelijkbaar te laten zijn met de kosten in het gesubsidieerde secundair onderwijs.

De kostprijs voor een leerling in de eerste graad in de een secundaire school in de buurt bedroeg voor schooljaar 2013-2014 510 euro waarvan 282 euro voor de boeken en 230 euro voor uitstappen, materialen en andere.

SAFE rekent globaal genomen aan 600 euro per schooljaar per leerling:

- 300 euro op 1 september,
- 100 euro per 31 december,
- 100 euro per 1 april,
- 100 euro per 30 juni.

Vermits SAFE erkend wordt door de Vlaamse Overheid kunnen ouders beroep doen op een studietoelage. Die toelage bedraagt maximaal 570 euro . Zodat SAFE quasi kosteloos kan zijn voor de ouders. Aan de ouders wordt gevraagd om één dagdeel deel te nemen aan het onderwijsproces. Voor de ouders die dat niet doen wordt een bijkomende vergoeding gevraagd van 40 euro per maand.

Dit betekent dat SAFE moet rekenen op giften en inzet van vele vrijwilligers om alle kosten te kunnen dekken.

- Handleidingen kosten makkelijk 1000 euro per op te starten schooljaar. Kosten van huisvesting en verwarming worden gesponsord door de eigenaar van het gebouw.
- Leerkrachten zetten zich onbezoldigd in.
- Hand' en spandiensten worden uitgevoerd door andere vrijwilligers.
- Didactisch materiaal kan soms gerecupereerd worden van andere scholen, maar moet soms toch ook aangekocht worden
- Een andere secundaire school stelt hun faciliteiten kosteloos ter beschikking
- Gymnastiek en zwemmen wordt deels gesponsord door de stad Mechelen.
- Hosting van het online platform wordt deels gesponsord
- Website, online administratie en elektronisch leerplatform gebeurt in eigen beheer. Enz.

Deel 2

PROCEDURES

Om de goede werking van SAFE te kunnen garanderen zijn er allerhande procedures opgesteld.

Doc 6: inschrijvingsprocedure van de leerling

- Aanmeldingsformulier
- Engagement van de leerling
- Beslissingsformulier
- Ouderformulier

Doc 7: aanstelling van de leerkracht: onthaalfiche

DOC 6a: aanmeldingsformulier

Met het invullen van dit formulier start u de inschrijvingsprocedure van uw kind in S.A.F.E .

Wij (ouders) achternaam..... naam jongen/meisje
adres geboortedatum.....
.....
gsm.....e-mail..... gsm..... e-mail.....

overwegen om hem / haar in te schrijven voor het schooljaar september 2015 – 2016.

Het **PEDAGOGISCH PROJECT** heeft a. Onze volledige goedkeuring.

b.Bevat zaken waar we meer informatie over zouden willen krijgen.(onderstreep wat voor u van toepassing is).

Wij (ouders) overwegen om a. een halve dag toezicht te houden op de school of

b.10 euro per week (per vaste opdracht) te storten op rek. van S.A.F.E.
vzw. BE68 9731 0341 1734 Kleine Bareelstraat 42 Mechelen, wat neerkomt op 12 x 40 euro.

De ouder die toezicht houdt of begeleidt , ontvangt het **OUDERFORMULIER**.

Wij (ouders) zijn akkoord om a. Vóór 1 september 300 euro te storten op dezelfde rekening voor de aankoop van schoolboeken. b. Dit bedrag in 3 termijnen te betalen, dus 1 juli, 1 augustus, 1 sept. telkens 100 euro. (onderstreep wat voor u van toepassing is).

Wij zijn akkoord de schoolrekening van 100 voor het eerste trimester te storten in 1 januari 2016. De schoolrekening van 100 euro voor het 2de trimester op 1 april en de schoolrekening van 100 euro voor het 3de termijn op 1 juni.

Als u in aanmerking komt voor een studie toelage, wordt een deel van dit schoolgeld door de staat terugbetaald tot een maximaal bedrag van 570 euro.

Er zal met u contact opgenomen worden, wanneer u dit formulier in de brievenbus van Safe, Lakenmakersstraat 233 Mechelen deponeert met een begeleidende mail of telefoontje (015 33 75 65 of 0476 89 61 89) waardoor u bevestigt dat het formulier daar ingevuld bezorgd is.

Wij, ouders, zijn beschikbaar voor persoonlijk contact op de volgende data

Wij zijn bereid ons te engageren voor minstens één schooljaar en zullen ingaan op de uitnodiging om minstens één avond per trimester op school aanwezig te zijn om contact met de leerkrachten te hebben en om de opvoedkundige principes die op SAFE gehanteerd worden, te bespreken.

Wij accepteren ook de mogelijkheid dat de leerling niet ingeschreven kan worden op grond van de evaluatie. Deze evaluatie zal gemotiveerd worden.

Bij gunstig advies volgt een gesprek met een vertegenwoordiging van SAFE, de leerling en de ouders. De leerling en de ouders ontvangen vervolgens de documenten betreffende de **GRONDSLAG** van de school en het **ENGAGEMENT** van de **LEERLING** nadat deze documenten samen besproken zijn. Het is de bedoeling dat deze thuis nagelezen en ondertekend afgegeven worden op school of in de brievenbus van SAFE gedeponneerd worden met een begeleidend telefoontje.

De ouders worden hierna uitgenodigd op school en ontvangen het **SCHOOLREGLEMENT, het**

BESLISSINGSFORMULIER en het ENGAGEMENT van de OUDER. Deze formulieren worden samen doorgenomen en thuis ondertekend. Als aan alle voorwaarden is voldaan en het ondertekende **BESLISSINGSFORMULIER** aan de directeur is overhandigd, is de inschrijving van de leerling een feit.

DOC 6b: Engagement van de leerling

De leerling kiest vrijwillig voor deze school en is akkoord met de onderwijsvorm, het beoogde doel, de grondslag en het schoolreglement.

De leerling toont een houding van onderwezen te willen worden in het christelijk geloof, te willen groeien in de relatie met God en het ASO diploma te willen behalen.

De leerling is bereid om verantwoordelijkheden op zich te nemen in het belang van de groep en zich solidair op te stellen ten opzichte van studiegenoten, alsook naar de persoon die hem/haar daarin begeleidt.

De leerling is bereid zich te laten corrigeren door volwassenen en/of medeleerlingen, als zijn/haar gedrag en houding niet overeenkomen met wat je van een christen mag verwachten.

Als blijkt dat de leerling wel de voorwaarden heeft ondertekend, maar zich niet aan de voorwaarden en leefregels houdt, dan zal hij daarmee geconfronteerd worden onder vier ogen via de leerkracht, mentor of begeleider volgens Math. 18: 14-18.

Als de correctie zijn uitwerking mist, worden de ouders hierover ingelicht.

Als er geen oplossing gevonden wordt, zal de klassenraad erbij betrokken worden.

Als er geen verbetering optreedt, wordt het schoolbestuur hiervan op de hoogte gebracht en wordt alsnog samen naar een oplossing gezocht.

Gelezen en goedgekeurd ouders

Naam leerling

DOC 6c: BESLISSINGSFORMULIER

Hierbij verklaar ik naam vader:

naam moeder:

dat ik de VISIE&MISSIE/GRONDSLAG van de school onderschrijf en die naar eer en geweten verlang te respecteren en na te leven. Dit bevestigen wij met onze handtekening

Het OPVOEDINGSPROJECT/PEDAGOGISCH PROJECT heeft onze volledige goedkeuring en we bevestigden dit door ondertekening van het document.

Samen met onze zoon/dochter naam :

hebben we het ENGAGEMENT van de LEERLING en het SCHOOLREGLEMENT gelezen en ondertekend.

We verklaren hiermee dat we akkoord zijn met de inhoud en dat we ons in samenwerking met de school optimaal willen inzetten om de leerdoelen te bereiken.

Vader/moeder van geeft te kennen dat hij/zij

a. een dagdeel per week op de school aanwezig zal zijn.

b. 40 euro gestort heeft op de rekening van SAFE ingaand vanaf 1-9-2015, d.w.z. 12X40 met doorlopende opdracht.

(afschrift is toegevoegd).Onderstrepen wat van toepassing is,

We geven ook te kennen dat we 300 euro gestort zullen hebben vóór 1 sept. 2015 voor de aankoop van de schoolboeken voor onze zoon/dochter.

Onze zoon/dochter zal eind augustus aanwezig zijn op de school Lakenmakerstr. 233 ter kennismaking met de andere leerlingen. De datum zal nog bekend gemaakt worden.

Er zal dan ook een ontmoeting plaatsvinden in de school met de ouders leerkrachten, begeleiders en leerlingen.

Er zal praktische informatie doorgegeven worden, de schoolboeken zullen uitgedeeld worden en het lesrooster zal besproken worden.

Hiermee is aan alle organisatorische en wettelijke verplichtingen voldaan en mogen we uitzien naar een door God gezegend schooljaar voor ons allemaal en in het bijzonder voor uw zoon/dochter.

DOC 6d: OUDERFORMULIER

Via het formulier kan een ouder kenbaar maken te willen deelnemen aan het onderwijsproces.

Vervolgens wordt dan onderzocht in welk categorie de ouder kan thuisgebracht worden:

- Statuut van de leerkracht : gediplomeerd.
- Statuut van de lesgever : bekwaam als ervaringsdeskundige.
- Statuut van de begeleid(st)er houdt toezicht tijdens zelfstudie of toets, of geeft studiebegeleiding.
- Statuut van de medewerker : administratieve, praktische dienstverlening.
- Statuut van de gastdocent : tijdelijke lesgever, of eenmalig uitgenodigd.

Wij, ouders van naam : voornaam :

overwegen om onze zoon/ dochter in te schrijven voor het komende schooljaar

Ik overweeg mezelf op te geven als a. Leerkracht, (ik ben gediplomeerd)

b. Begeleider, (ik ben bekwaam als ervaringsdeskundige)

c. Medewerker, (administratieve en/of praktische hulp)

Onderstreep wat voor u van toepassing is.

Ik overweeg mij onbezoldigd beschikbaar te stellen voor toezicht

Een halve dag/Een hele dag/Meer (Onderstreep wat voor u van toepassing is).

Ik overweeg om onbezoldigd les te geven in de volgende vak/ vakken:(onderstrepen wat past)

Aardrijkskunde Lichamelijke opvoeding

Frans Natuurwetenschappen

Geschiedenis Nederlands

Godsdienst Plastische opvoeding

Engels Techniek

Latijn Wiskunde

.....

Ik beschik over de volgende diploma's

getuigschriften.....

Ik overweeg om mij voor een serie project lessen in te zetten gedurende het schooljaar zoals houtbewerking, mechanica, elektronica, tuinbouw, naaien, koken en andere zaken.

Ik ben aangesloten bij dekerk.

Deze is aangesloten bij de E.A.V.(= Evangelische Alliantie Vlaanderen)

DOC 7: AANSTELLING VAN DE LEERKRACHT

De vrijwillige leerkracht ondertekent de vrijwilligersnota (Zie Appendix B) waarin de wederzijdse rechten en plichten worden opgesomd, In overeenstemming met de wet betreffende de vrijwilligers van 3 juli 2005.

De leerkracht beschikt over de nodige diploma's en gezondheidsattest. Dit wordt allemaal bijgehouden in het dossier van de vrijwilliger.

Voorts is er een onthaalfiche voor elke nieuwe vrijwilliger in voege en een evacuatieplan dat met de vrijwilliger wordt doorgenomen.

ONTHAALFICHE LEERKRACHTEN - VRIJWILLIGERS

SAFE	Onthaalfiche leerkrachten - vrijwilligers	Versie maart 2015
------	---	-------------------

voornaam	
achternaam	
adres	
postcode + plaats	
geboortedatum	
telefoon thuis	
gsm	
email	

Kwalificaties

Onderwijsbevoegdheid	
EHBO-diploma	
Andere studie/ervaring	

Noodnummers

Contacteer	
gsm of telefoon	
adres	

Documenten ontvangen van vrijwilliger

	Gezondheidsattest
	ondertekend pedagogisch project
	ondertekend vrijwilligers-contract

Uitleg gegeven over / documenten gegeven aan vrijwilliger

	Noodplanning - evacuatie – ongevallen
	Schoolreglement
	Login voor leerplatform

APPENDIX A

“ Secundair Algemeen-christelijk Futuristisch Educatiecentrum”

Vereniging zonder winstoogmerk

Kleine Bareelstraat 42

2800 Mechelen

Oprichting

De ondergetekenden:

1. Kaljouw Jakob Cornelis
2. Furfari Sandra
3. Kaljouw Iwan Benjamin

Zijn overeengekomen op 1 september 2013 om in overeenstemming met de Wet van 27 juni 1921

betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, de vereniging zonder winstoogmerk “Secundair Algemeen-christelijk Futuristisch Educatiecentrum”, afgekort S.A.F.E. op te richten waarvan de statuten als volgt luiden:

TITEL I: NAAM, ZETEL

Artikel 1, Naam: De vereniging heet: “S.A.F.E.” vzw. Dit is de afkorting van Secundair Algemeen-

christelijk Futuristisch Educatiecentrum.

Artikel 2, Zetel: De zetel van de vereniging is gevestigd in de Kleine Bareelstraat 42, 2800 Mechelen in het gerechtelijk arrondissement Mechelen. Hij mag bij besluit van de Algemene Vergadering worden overgebracht naar een andere plaats in hetzelfde arrondissement.

TITEL II: GRONDSLAG, DOEL, ACTIVITEITEN, MIDDELEN, DUUR

Artikel 3, Grondslag: De vereniging neemt als haar grondslag de Bijbel, die geheel door God geïnspireerd, onfeilbaar en gezaghebbend is voor het handelen van de mens. Deze grondslag bepaalt de inhoud, de werkwijze en de afbakening van haar activiteiten. Deze grondslag wordt uitgewerkt in het Huishoudelijk Reglement van de vereniging.

Artikel 4, Doel: De vereniging heeft tot doel secundair onderwijs te organiseren vanuit protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch perspectief op grond van de Bijbel, het Woord van God, en de daaruit voortvloeiende persoonlijke wandel met Jezus Christus te bevorderen en te verspreiden.

Binnen het kader van de grondwettelijke vrijheid van godsdienst en van het door de overheid erkend protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch secundair onderwijs wil zij een wettelijk kader bieden voor de activiteiten die dit onderwijs kenmerken of er direct mee samenhangen. Speciale aandacht zal er zijn voor leerstoornissen en hoogbegaafdheid.

Zij wil via dit wettelijk kader de levensstijl en de maatschappelijke betrokkenheid die uit haar grondslag voortvloeien voor christenen bevorderen en alle initiatieven ontwikkelen die daaraan bijdragen.

Artikel 5, Activiteiten: Om deze doelen te bereiken kan de vereniging alleen of met andere organisaties alle initiatieven ontwikkelen die kenmerkend zijn voor het protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch secundair onderwijs.

Zij kan randactiviteiten organiseren die in directe of indirecte zin bijdragen aan de realisatie van haar doelen.

De activiteiten kunnen de vorm aannemen van vormingssessies, studiedagen, weekenden, jeugdkampen, de uitgave of verspreiding van literatuur of audiovisuele media op elke wettelijk aanvaardbare manier, het verstrekken van documentatie, advies en begeleiding.

Binnen het kader van haar statutaire opdracht kan zij deze activiteiten zelf organiseren en uitvoeren, of ze doen uitvoeren en daarbij ondersteuning bieden.

De activiteiten kunnen alleen op bijkomstige wijze het karakter van een handelsdaad aannemen. Zij moeten steeds gericht blijven op het realiseren van het statutaire doel. In die zin kan de vereniging eveneens optreden als tussenpersoon voor diensten of producten van derden.

Zij kan in andere plaatsen in België en zelfs wereldwijd gelijkaardige initiatieven ontwikkelen, of haar medewerking verlenen aan personen of organisaties die deze doelstellingen onderschrijven.

De opsommingen in dit artikel zijn ten voorbeeld gegeven en kunnen in geen geval beperkend geïnterpreteerd worden.

Artikel 6, Middelen: De vereniging kan voor het bekostigen van haar activiteiten alle bijdragen, baten, schenkingen, subsidies, legaten en rechten van materiële of immateriële aard aanvaarden van leden of van derden. Zij worden uitsluitend aangewend voor het realiseren van het statutaire doel.

Zij kan alle roerende en onroerende, materiële en immateriële goederen nodig voor de verwezenlijking van haar doel huren, huurkopen, in vruchtgebruik nemen of in volle eigendom bezitten. Zij kan personeel in dienst nemen.

Artikel 7, Duur: De vereniging is opgericht voor onbepaalde duur en kan te allen tijde ontbonden worden.

TITEL III: LEDEN

Artikel 8, Soorten leden: De vereniging heeft effectieve en toegetreden leden.

Het aantal effectieve leden van de vereniging is onbepaald, maar mag niet minder zijn dan drie. De effectieve leden hebben alle rechten en verplichtingen zoals vermeld in de wet om de vereniging te beheren. Zij kunnen die uitoefenen zodra zij als effectief lid aanvaard zijn.

Artikel 9, Toegetreden leden: Toegetreden leden nemen op regelmatige wijze deel aan de activiteiten die de vereniging onder toezicht van het bestuur inricht. Het huishoudelijk reglement zal de rechten van de toegetreden leden bepalen.

Zij kunnen enkel op uitnodiging aanwezig zijn op een Algemene Vergadering en er spreken. Zij kunnen er nooit een stem uitbrengen noch daartoe gevolmachtigd worden door een effectief lid.

Artikel 10, Lidmaatschap: Wie effectief lid of toegetreden lid wil worden, vraagt dat schriftelijk aan bij de Raad van Bestuur. Door deze aanvraag verklaren de kandidaat-leden uitdrukkelijk akkoord te gaan met de statuten en het huishoudelijk reglement van de vereniging.

De Raad van Bestuur onderzoekt de kandidatuur in een volgende vergadering en geeft advies aan de Algemene Vergadering, die beslist.

Noch de Raad van Bestuur noch de Algemene Vergadering kunnen verplicht worden zich te verantwoorden over de uitslag van deze beraadslagingen. De beslissing is zonder beroep.

Artikel 11, Einde lidmaatschap: Het lidmaatschap van effectieve leden neemt een einde door ontslag in te dienen bij de Raad van Bestuur, door het overlijden van het lid of door uitsluiting. Zij worden eveneens geacht dit lidmaatschap op te geven als zij zonder gemotiveerde redenen of hoogdringende omstandigheden gedurende zes maanden niet aan de activiteiten van de vereniging deelnemen. Na die termijn kunnen zij als toegetreden lid deelnemen volgens de bepalingen die op dat lidmaatschap van toepassing zijn.

Toegetreden leden worden geacht ontslag te nemen als zij zonder gemotiveerde redenen of hoogdringende omstandigheden gedurende drie maanden niet aan de activiteiten deelnemen.

Elk lid kan uitgesloten worden als diens levenswijze of activiteiten niet meer beantwoorden of afbreuk doen aan het doel of de goede naam van de vereniging of haar getuigenis schaden.

Zullen eveneens als van ambtswege ontslagnemend worden beschouwd, de leden of toegetreden leden die uit eigen beweging of desgevraagd schriftelijk aangeven de statuten of het huishoudelijk reglement niet langer te onderschrijven.

De criteria en de te volgen procedures voor ontslag en uitsluiting zijn vastgelegd in het huishoudelijk reglement. De Algemene Vergadering neemt het besluit tot uitsluiting op voordracht van de Raad van Bestuur en volgens de bepalingen van artikel 18.

Artikel 12, Aanspraken op het vermogen: Zowel bij ontslag zoals bij artikel 11 omschreven, als bij overlijden als bij uitsluiting kan de betrokkene noch zijn erfgenamen enige aanspraak maken op het vermogen van de vereniging, de vrijwillig gestorte bijdragen of de inbrengingen van de betrokkenen.

Uitzondering hierop zijn de leningen als er op dat ogenblik een terugbetalingsovereenkomst tussen de betrokkene en de vereniging bestaat. In zulke gevallen zal het contract de voorziene uitvoeringsvoorwaarden behouden.

Artikel 13, Diversen: De leden van de vereniging kunnen niet verplicht worden tot het betalen van enige bijdrage. Zij hebben geen persoonlijke aansprakelijkheid voor de verbintenissen van de vereniging.

TITEL IV: ALGEMENE VERGADERING

Artikel 14, Bevoegdheid: De Algemene Vergadering is het hoogste gezag van de vereniging en bestaat uit de gewone leden van de vereniging.

Zij is uitsluitend bevoegd tot
de wijziging der statuten,
het benoemen en ontslaan van de bestuurders en de bepaling van hun eventuele bezoldiging,
de goedkeuring van de rekeningen en de begrotingen,
de kwijting aan de bestuurders,
de ontbinding van de vereniging,
de uitsluiting van leden
de goedkeuring van het huishoudelijk reglement en de wijzigingen daaraan
en de omvorming van de vereniging naar een andere rechtspersoon.

Al de beslissingen die de grenzen overschrijden van de bevoegdheid van de Raad van Bestuur bepaald door de wet of door de statuten, behoren eveneens tot het gezag van de Algemene Vergadering.

Voor alle belangrijke of ongebruikelijke aangelegenheden die het dagelijks bestuur overstijgen, zoals bij voorbeeld de aanstelling of het ontslag van kerkelijke functies of in het huishoudelijk reglement omschreven financiële operaties, behoudt de Algemene Vergadering eveneens het beslissingsrecht. Een duidend advies vanwege de toegetreden leden zal in de overwegingen mee opgenomen worden.

Artikel 15: Bijeenroeping: De Algemene Vergadering komt elk jaar samen voor 1 april en verder zo vaak de belangen van de vereniging dit vereisen.

Ze wordt bijeengeroepen door de Raad van Bestuur, op verzoek van de voorzitter, of op verzoek ten minste twee van de gewone leden die daarom schriftelijk verzoeken bij de Raad van Bestuur.

Al de effectieve leden moeten worden uitgenodigd.

De oproeping gebeurt via post, fax of e-mail en vermeldt: datum, uur en plaats van de vergadering evenals de dagorde.

Deze wordt tenminste acht dagen voor de vergadering aan elk effectief lid overhandigd of verstuurd en is ondertekend door wie de vergadering in naam van de raad van bestuur bijeenroept. Samen met de uitnodiging worden ook alle documenten nodig voor een behoorlijke besluitvorming ter beschikking gesteld van de gewone leden.

Elk voorstel, ingediend door een of meer effectieve leden wordt op de agenda geplaatst.

Artikel 16: Vergaderprocedures: De Algemene Vergadering is wettig samen en kan geldig beslissen als minstens twee derden van de effectieve leden aanwezig is, uitgezonderd voor de beraadslagingen en besluiten omschreven in artikel 18.

De vergadering wordt voorgezeten door de voorzitter of bij diens ontstentenis door de ondervoorzitter of door de oudste aanwezige bestuurder.

Zij kan alleen stemmen over punten die niet op de dagorde voorkomen als alle leden persoonlijk tegenwoordig zijn, en nadat zij met een gewone meerderheid hun instemming aan deze wijziging gegeven hebben.

Artikel 17: Gewone besluitvorming: Besluiten van de Algemene Vergadering worden genomen met unanimitéit van de aanwezige en vertegenwoordigde stemmen.

Als unanimitéit niet wordt bereikt, wordt het besluit uitgesteld tot een volgende vergadering, waar dan over dit punt beslist wordt met een gewone meerderheid van stemmen.

Elk lid kan slechts één stem uitbrengen. Leden die niet aanwezig kunnen zijn, mogen zich laten vertegenwoordigen door een schriftelijke volmacht tot stemming te geven aan een ander effectief lid

van de vereniging. Een lid kan slechts één volmachtstem uitbrengen.

Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter of van zijn vervanger doorslaggevend.

Over personen wordt bij geheime stemming beslist. In zulke gevallen nemen de betrokkenen geen deel aan de stemming.

Aangestelde en bezoldigde werknemers die deel uitmaken van de Algemene Vergadering, nemen geen deel aan de beraadslagingen en stemmingen die hen zelf betreffen.

Artikel 18: Bijzondere besluitvorming: Voor de volgende beraadslagingen en besluiten gelden bijzondere regels:

1. De benoemingen en afzettingen van bestuurders en de uitsluiting van een lid vereisen een twee derden meerderheid van de aanwezige en vertegenwoordigde stemmen.
2. Met verwijzing naar de wettelijke bepalingen is voor de wijziging van de statuten, voor de wijziging van de doelstelling en voor de ontbinding van de vereniging in eerste zitting de aanwezigheid of vertegenwoordiging van twee derden der leden vereist.

Twee derden van de aanwezige en vertegenwoordigde stemmen dienen de wijziging van de statuten of de ontbinding van de vereniging goed te keuren.

Voor de wijziging van de doelstelling is de goedkeuring van vier vijfden van die stemmen vereist.

Bij onvoldoende aanwezigheid kan ten vroegste na vijftien dagen een tweede vergadering bijeengeroepen worden zoals bepaald in artikel 16. Deze beslist geldig ongeacht het aantal aanwezigen en volgens de hiervoor bepaalde meerderheden.

Artikel 19, Verslagen en uittreksels: De besluiten voor de wijziging van de statuten, de ontbinding van de vereniging, de benoeming of afzetting van de bestuurders en gevolmachtigden worden binnen een maand in de bijlagen van het Belgisch Staatsblad bekend gemaakt.

De besluiten die derden aanbelangen zullen hen rechtstreeks per uittreksel door middel van een aangetekend schrijven meegedeeld worden.

De notulen van de Algemene Vergadering worden door de secretaris van de vereniging opgetekend in een register of op losse bladen. Ze worden ondertekend door de voorzitter, de secretaris en al wie daarom verzoeken en worden in dubbel exemplaar bijgehouden in een kaft, voorzien van een volgnummer, zowel door het secretariaat van de vereniging als door de voorzitter.

TITEL IV: RAAD VAN BESTUUR

Artikel 20, Samenstelling en mandaten: De vereniging wordt bestuurd door een Raad van Bestuur, samengesteld uit minimum 2 leden.

Zij worden benoemd onder de effectieve en toegetreden leden van de vereniging en voldoen aan de bijbelse kwalificaties van verantwoordelijken. Deze kwalificaties worden omschreven in het huishoudelijk reglement van de vereniging.

De mandaten zijn van onbepaalde duur. Volgens de procedures bepaald in het huishoudelijk reglement wordt de functionering van elke bestuurder ten minste tweejaarlijks geëvalueerd en geeft de Algemene Vergadering gevolg aan de besluiten die daaraan verbonden worden.

De mandaten worden in de regel niet vergoed.

Als het aantal bestuurders is teruggevallen beneden het minimum, roepen de overblijvende bestuurders binnen de drie maanden een Algemene Vergadering bijeen om nieuwe bestuurders te verkiezen.

Artikel 21, Functies: De Raad van Bestuur benoemt onder zijn leden een voorzitter, een ondervoorzitter, een secretaris en een penningmeester en elke andere functie die nodig geacht wordt voor haar goede functionering.

Bij ontstentenis of verhindering van de voorzitter, worden zijn functies waargenomen door de ondervoorzitter.

Artikel 22. Vergaderingen en besluitvorming: De Raad van Bestuur vergadert op verzoek van de voorzitter of op vraag van twee bestuurders.

De Raad van bestuur beraadslaagt en besluit ten allen tijde als college.

Beslissingen van de Raad van Bestuur zijn slechts geldig en bindend als een meerderheid van de bestuurders aanwezig is en ze genomen zijn met unanimititeit van de stemmen. Elke beslissing waarover geen unanimititeit wordt bereikt, wordt uitgesteld tot een volgende vergadering. Wordt daar nog steeds geen unanimititeit bereikt, dan wordt de bevoegdheid voor de beslissing automatisch overgedragen aan de Algemene Vergadering en stelt de voorzitter of bij diens ontstentenis de ondervoorzitter de Algemene Vergadering onverwijld en schriftelijk op de hoogte.

De vergaderingen kunnen hoogstens twee maal per jaar telefonisch of via een ander telecommunicatiesysteem verlopen. In dat geval dient door de secretaris een volledig verslag binnen de acht dagen aan alle bestuurders bezorgd te worden. De bestuurders die aan deze vergadering op afstand hebben deelgenomen, dienen het verslag uitdrukkelijk en schriftelijk te bekrachtigen.

Artikel 23, Verslagen: De notulen van de bestuursvergaderingen worden opgetekend in een register of op losse bladen. Ze worden ondertekend door de voorzitter en de secretaris en worden in dubbel exemplaar bijeengehouden in een kaft, voorzien van een

volgnummer en bijgehouden zowel op het secretariaat van de vereniging, als door de voorzitter.

Artikel 24, Bevoegdheden en aansprakelijkheid:

De Raad van Bestuur heeft de meest uitgebreide macht om alle beheersdaden te stellen, met uitzondering van wat bij wet voorbehouden is aan de Algemene Vergadering.

Bij alle uitzonderlijke aangelegenheden die het gewone dagelijkse beheer overstijgen, zal de Algemene Vergadering beslissen.

De Raad is bevoegd personeel in dienst te nemen en te ontslaan.

Voor alle administratieve zaken volstaan de handtekeningen van twee bestuurders. De vereniging is door deze handtekeningen wettelijk gebonden.

Het dagelijks beheer van het eigen financieel vermogen van de vereniging wordt berhartigd door de penningmeester die voor dat specifieke beheer de vereniging met diens enkele handtekening vertegenwoordigt tot een bedrag dat de Raad van Bestuur bepaalt. Daarboven is een bijkomende handtekening van de voorzitter of bij diens ontstentenis van een andere gewone bestuurder vereist. Het bedrag kan door de Raad van Bestuur op een van haar vergaderingen aangepast worden. Deze beslissing wordt opgenomen in het verslag van de vergadering. Elk vzw-orgaan respecteert in zijn beslissingen die een financiële weerslag hebben, de maxima zoals door het huishoudelijk reglement aangegeven.

De Raad van Bestuur stelt een huishoudelijk reglement op en legt het ter goedkeuring voor aan de Algemene Vergadering. Dit reglement en alle latere wijzigingen worden aanvaard in aanwezigheid of vertegenwoordiging van twee derden van de gewone leden met twee derden van de tegenwoordige of vertegenwoordigde stemmen.

De Raad van Bestuur houdt een register van het actuele ledenbestand bij, verzorgt de wettelijk verplichte publicaties en administratieve neerleggingen zoals bepaald door de wet.

De bestuurders zijn alleen voor de vervulling van hun eigen bestuursopdracht direct aansprakelijk.

Artikel 25, Dagelijks bestuur en vertegenwoordiging:

De vereniging wordt in en buiten rechte, als aanlegger of als verweerder geldig vertegenwoordigd door de Raad van Bestuur door de voorzitter of een speciaal daartoe gemachtigde bestuurder.

De Raad van Bestuur kan het dagelijks beheer van de vereniging in opdracht geven aan een of meer door haar aangestelde personen of aan een dagelijks bestuur, met gebruik van de maatschappelijke handtekening aan dit beheer verbonden. Hij stelt de bevoegdheden vast.

TITEL VI: REKENINGEN EN BEGROTINGEN

Artikel 26, Boekjaar: Het boekjaar loopt van 01 januari tot 31 december.

Op grond van het beleidsplan stelt de Raad van Bestuur de jaarrekening en de balans van het afgelopen jaar op evenals de begroting van het volgend jaar. Zij legt die ter goedkeuring voor aan de Algemene Vergadering.

De Algemene Vergadering zal op vraag van de Raad van Bestuur op grond van deze documenten kwijting verlenen voor het gevoerde beleid. Daarvoor is een stemming met een gewone meerderheid vereist.

TITEL VII: ONTBINDING, VEREFFENING, SLOTBEPALINGEN

Artikel 27, Ontbinding:

De Algemene Vergadering kan besluiten de vereniging te ontbinden. Ze volgt daarvoor de wettelijke bepalingen, stelt twee vereffenaars aan, bepaalt hun bevoegdheid evenals de wijze van vereffening van de schulden en van de liquidatie van de inventaris van de vereniging.

Zowel bij vrijwillige als bij rechterlijke ontbinding, op welk ogenblik en door welke oorzaak zij zich ook voordoet, wijst de Algemene Vergadering het netto overblijvend actief toe aan één of meer rechtspersonen, die een gelijkaardig doel nastreven of die zich daarvoor verbinden.

Artikel 28, Diversen: Voor alles wat niet uitdrukkelijk in deze statuten werd voorzien, wordt verwezen naar de bepalingen door de wetgever en naar het huishoudelijk reglement van de vereniging.

Artikel 29, Inzagerecht:

De leden en al wie daartoe een wettig belang aantonen, kunnen hun wettelijk inzage-recht uitoefenen op de zetel van de vereniging. De praktische uitwerking van deze bepalingen worden opgenomen in het huishoudelijk reglement.

Voor de uittreksels door de vereniging verstrekt, volstaan de gezamenlijke handtekeningen van de voorzitter met een bestuurder.

Aldus goedgekeurd door de Buitengewone Algemene Vergadering gehouden te Mechelen op 1 september 2013.

SLOTBEPALINGEN

1. De oprichters beslissen bij eenparigheid van stemmen om volgende personen te benoemen als bestuurder

met ingang vanaf 1 september 2013

1. Kaljouw Iwan als Voorzitter van het dagelijks bestuur
2. Furfari Sandra als Secretaris van het dagelijks bestuur

De bestuurders worden benoemd voor onbepaalde tijd

Aldus opgesteld te Mechelen op 1 september 2013, in twee exemplaren waarvan er één bewaard wordt op de maatschappelijke zetel van de vereniging en waarvan het andere wordt neergelegd op de Griffie van de Rechtbank van Koophandel te Mechelen.

APPENDIX B

VRIJWILLIGERSNOTA

Rechten en plichten van de organisatie en de vrijwilliger

In overeenstemming met de wet betreffende de vrijwilligers van 3 juli 2005

1. Organisatie

Naam	S.A.F.E. vzw
Adres	Kleine Bareelstraat 42 2800 Mechelen
Tel.nr.	015 59 01 84 na 16:00h: 015 41 35 22
e-mail	info@s-a-f-e.be
Doelstelling van de organisatie	<p>De vereniging heeft tot doel secundair onderwijs te organiseren vanuit protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch perspectief op grond van de Bijbel, het Woord van God, en de daaruit voortvloeiende persoonlijke wandel met Jezus Christus te bevorderen en te verspreiden.</p> <p>Binnen het kader van de grondwettelijke vrijheid van godsdienst en van het door de overheid erkend protestants-evangelisch-christelijk-charismatisch secundair onderwijs wil zij een wettelijk kader bieden voor de activiteiten die dit onderwijs kenmerken of er direct mee samenhangen. Speciale aandacht zal er zijn voor leerstoornissen en hoogbegaafdheid.</p> <p>Zij wil via dit wettelijk kader de levensstijl en de maatschappelijke betrokkenheid die uit haar grondslag voortvloeien voor christenen bevorderen en alle initiatieven ontwikkelen die daaraan bijdragen.</p>
Dienst-gegevens	Lakenmakersstraat 233 2800 Mechelen
Juridisch statuut	Vereniging zonder winstoogmerk

2. Gegevens vrijwilliger: zie onthaalfiche

Uw gegevens worden door SAFE opgenomen en bewaard in een bestand, zowel op papier als in de computer, en worden enkel gebruikt in het kader van dit vrijwilligerswerk. De houder van de bestanden is vzw Secundair Algemeen-christelijk Futuristisch Educatiecentrum, Kleine Bareelstraat 42, 2800 Mechelen. U hebt het recht om de persoonsgegevens over uzelf op te vragen en indien nodig te laten verbeteren. SAFE respecteert de privacywet van 8/12/1992 bij verwerking van deze gegevens.

3. Wederzijdse rechten en plichten

De vrijwilliger heeft recht op informatie over zijn activiteiten, op afbakening van zijn werkveld en werktijden, op een contactpunt bij conflictsituaties, op de noodzakelijke werkuitrusting, op aangepaste vorming en bijscholing (indien relevant),...

De organisatie heeft recht op een correcte en deontologische houding van de vrijwilliger m.b.t. het naleven van de onderlinge afspraken, het respecteren van de afbakening van het activiteitsveld, het respecteren van de e-policy (indien de vrijwilliger op het informaticanetwerk van SAFE werkt),...

Indien de vrijwilliger één of andere uitkering geniet, dient hij zich in orde te stellen met zijn uitkeringsinstelling.

4. Geheimhoudingsplicht

In het kader van dit vrijwilligerswerk kan de vrijwilliger kennis krijgen van informatie die als geheim of als vertrouwelijk moet worden behandeld. Vertrouwelijke informatie wordt niet doorgegeven aan derden, tenzij de derde wettelijk gerechtigd is op deze informatie.

Met persoonsgebonden informatie wordt extra voorzichtig omgesprongen. Persoonsgebonden informatie zijn gegevens die toelaten een natuurlijke persoon te individualiseren. Zij genieten bijzondere bescherming onder de wetgeving inzake bescherming van persoonsgegevens. In het bijzonder dient de vrijwilliger ervoor te zorgen geen informatie te kopiëren of aan derden mee te delen tenzij strikt nodig voor de uitvoering van het vrijwilligerswerk.

De geheimhoudingsplicht van art. 458 van het Strafwetboek is van toepassing.

“Geneesheren, heekundigen, officieren van gezondheid, apothekers, vroedvrouwen en alle andere personen die uit hoofde van hun staat of beroep kennis dragen van geheimen die hun zijn toevertrouwd, en deze bekendmaken buiten het geval dat zij geroepen worden om in rechte (of voor een parlementaire onderzoekscommissie) getuigenis af te leggen en buiten het geval dat de wet hen verplicht die geheimen bekend te maken, worden gestraft met gevangenisstraf van acht dagen tot zes maanden en met geldboete van honderd [euro] tot vijfhonderd [euro]. “

5. Aansprakelijkheid

De organisatie is aansprakelijk voor schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van vrijwilligerswerk. De aansprakelijkheid (of betrokkenheid) van de vrijwilliger moet wel vaststaan.

De vrijwilliger is zelf aansprakelijk voor schade die hij/zij berokkent aan de organisatie of aan derden indien zijn/haar handeling kan worden beschouwd als een zware fout of als bedrog. Voor lichte fouten is hij/zij enkel aansprakelijk als die bij hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomen.

6. Verzekeringen

Waarborgen	Schoolongevallen – algemeen secundair onderwijs
------------	---

Maatschappij	ETHIAS, Prins Bisschopssingel 73 te 3500 Hasselt
--------------	--

Polisnummer	45.327.646
-------------	------------

7. **Taken van de vrijwilliger:** begeleiden van de les

8. **Vergoedingen:** er worden geen vergoedingen voorzien.

Voor akkoord:

Datum:

Handtekening van de vrijwilliger

Datum:

Handtekening van de verantwoordelijke van de dienst:

APPENDIX C



Evacuatieplan

Minstens jaarlijks moet er in elke school een evacuatieoefening gehouden worden, volgens een standaardprocedure zodat chaos in de mate van het mogelijke wordt vermeden, de juiste beslissingen op het juiste moment worden genomen.

Bijkomende evacuatieoefeningen zijn nodig:

- tot wanneer een degelijke training bekomen wordt welke toelaat de school binnen de vijf minuten na het alarm volledig te ontruimen;
- als de brandweer omwille van de infrastructuur (b.v. veel houten bevoering) een hogere frequentie vraagt.

Bovendien is het toch aangeraden jaarlijks een aangekondigde (b.v. in het 1^e trimester) en een onaangekondigde (in het 2^e of 3^e trimester) evacuatieoefening te houden.

Hier wordt een ontwerp van evacuatieplan aangeboden, dat in elke school **verder moet ingevuld, maar er ook jaarlijks moet aangepast worden:**

actualiseren van de:

- gegevens, voortvloeiend uit de evacuatieoefeningen
- bezetting van de klaslokalen
- namen van verantwoordelijken
- telefoonnummers

Daarnaast moeten ook de grondplannen (die bij het noodplan zitten), met aanduiding van vluchtwegen, de pictogrammen, de plaats van de brandbestrijdingsmiddelen, de opslagplaatsen van de brandstoffen, ... ter beschikking liggen.

Uiteraard moet er gans het jaar door voor gezorgd worden dat de pictogrammen aanwezig blijven, de nooduitgangen vrij gelaten worden, het alarmsignaal hoorbaar is, de brandblusapparaten operationeel zijn, ...

Wij maken een onderscheid tussen:

- instructies voor het personeel (*vervolledigd door de preventieadviseur*)
 - in het schoolwerkplan of afzonderlijk meegegeven
 - op een personeelsvergadering toegelicht door de preventieadviseur
- instructies voor de eerste interventieploeg (*vervolledigd door de preventieadviseur*)
- instructies voor de leiding van de evacuatie (*vervolledigd door de preventieadviseur*)

4. pictogrammen

Reddingspictogram uitgang

Duidt de richting aan van een uitgang die gewoonlijk in het gebouw gevolgd wordt. De kleur is steeds groen met een wit symbool.



Naar links



Uitgang zelf



Naar rechts

Reddingspictogram nooduitgang

Duidt de richting aan van een nooduitgang die dient gevolgd te worden in geval de gebruikelijke uitgang onbruikbaar is. De kleur is steeds groen met een wit symbool.



Naar links



Nooduitgang zelf



Naar rechts

Informatiepictogram uitgang

Deuren die naar binnen toe open gaan worden aangeduid met onderstaand pictogram. De



kleur is steeds wit met een zwart symbool.

Beschermingspictogram brandblusser en haspel

Pictogrammen die het materiaal voor brandbestrijding aanduiden, zijn steeds rood met een wit symbool.



Brandblusser

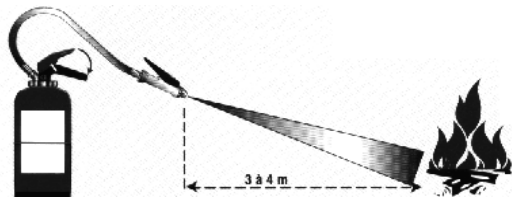


Haspel

5. praktisch gebruik van een brandbestrijdingsmiddel

Gebruik van een poederblusapparaat

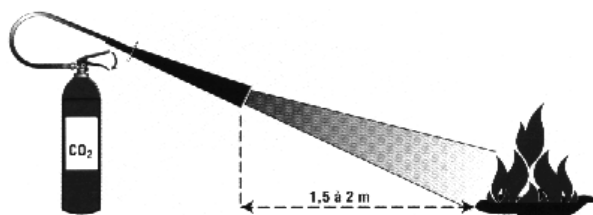
1. Veiligheid wegnemen
2. Knop indrukken



3. Richten op de basis van de vlammen (3 à 4m)

Gebruik CO2-blusapparaat

1. Veiligheid wegnemen
2. Knop indrukken
3. Richten op de basis van de vlammen (1 à 2m)
4. NOOIT op personen richten (-79°C)!
5. Enkel aan de geïsoleerde handgreep vasthouden

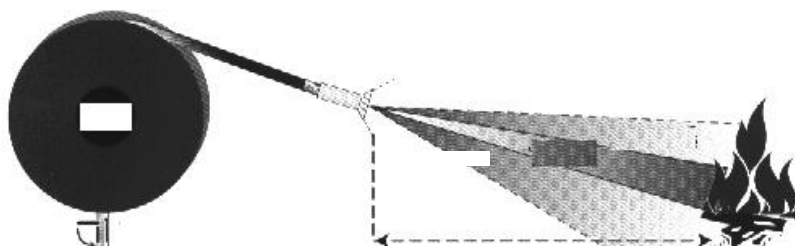


Plaats van de CO2-blusapparaten:

Nabij de electriciteitskast in de keuken










Gebruik haspel

1. Toevoerkraan openen
2. Veiligheid wegnemen
3. Slang ontrollen
4. Op de basis van de vlam richten
5. Debiet regelen met de regelkraan



3. Noodnummers:

	Algemeen noodnummer 112		Politie 101 (nood) of 015 464 464
	Brandweer en ambulance 100 / 112		Brandwonden- centrum 02 268 62 00

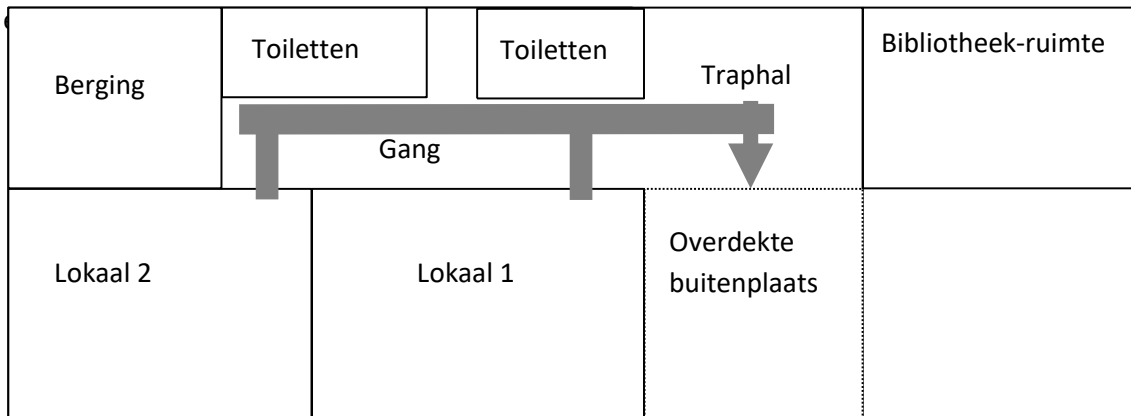
	<p>Childfocus</p> <p>116000</p>		<p>Antigifcentrum</p> <p>070 245 245</p>
	<p>Rode Kruis (ambulance, slachtofferhulp)</p> <p>105</p>		<p>Zelfmoord- preventie</p> <p>1813</p>
	<p>Directeur Iwan Kaljouw</p> <p>015 41 35 22</p>		<p>Ziekenhuis</p> <p>Zwartzustersvest 47</p> <p>015 29 66 66</p>
	<p>Voorzitter vzw Sjaak Kaljouw</p> <p>015 33 75 65 Gsm 0476 896 189</p>		<p>Apotheek</p> <p>Nekkerspoelstr 413</p> <p>015 55 47 77 of Nekkerspoelstr 66</p> <p>015 55 58 71</p>
	<p>Technische dienst</p> <p>Jan Thomasetti</p> <p>0484 / 978102</p>		<p>Huisarts</p> <p>of wachtdienst</p> <p>070 25 40 40</p>
	<p>CLB</p> <p>015 41 89 11</p>		<p>Tandarts</p> <p>of Wachtdienst</p> <p>0903 99 915</p>

7. Evacuatieprocedure:

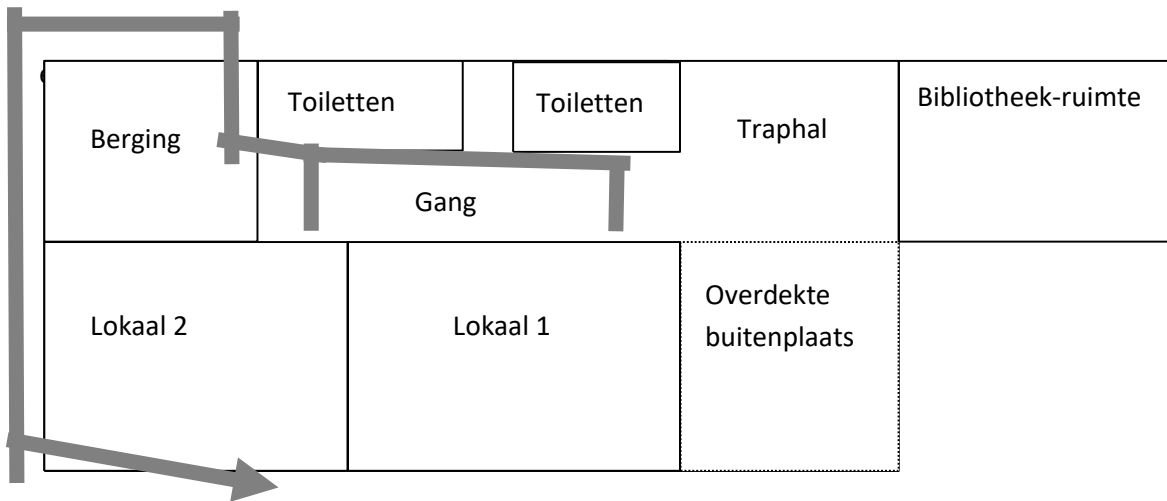
	U staat voor de klas	U staat niet voor de klas
U ontdekt de brand	<ol style="list-style-type: none"> 3. stuur een leerling (of verwittig een collega) naar de directeur, bij afwezigheid naar Sandra Furfari of naar Sjaak Kaljouw 4. laat de klas nooit alleen! 5. gaat het om een klein brandje probeer het dan te blussen, maar neem geen risico 6. Als u de brand niet kan blussen, druk het glas in van de brandmelder, dat is het rode kastje in de hal. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. verwittig de directeur, bij afwezigheid Sandra Furfari of naar Sjaak Kaljouw 8. gaat het om een klein brandje probeer het dan te blussen, maar neem geen risico 9. Als u de brand niet kan blussen, druk het glas in van de brandmelder, dat is het rode kastje in de hal.
U hoort het alarmsignaal	<ol style="list-style-type: none"> 10. Stel de kinderen gerust 11. Sluit de ramen van het lokaal 12. Licht niet aan- of uitschakelen 13. Neem een eventuele aanwezigheidslijst mee 14. Leerlingen niets laten meenemen 15. Leid de leerlingen rustig de klas uit 16. Sluit de deur en laat de leerlingen achter elkaar de afgesproken route nemen 17. Zorg dat ze doorstappen, maar verhinder lopen 18. Laat hen bij sterke rookontwikkeling gebukt lopen of zelfs kruipen 19. Begeleid hen naar de verzamelplaats en hou de groep bij elkaar 20. Groepeer de leerlingen per jaar 21. Stel de leerlingen alfabetisch op 22. Tel de leerlingen 23. Meld de aantallen en eventuele vermisten aan de leiding evacuatie 24. Verlaat de verzamelplaats niet zonder toestemming van de leiding evacuatie 	<ol style="list-style-type: none"> 25. Ga direct naar de verzamelplaats

Wanneer je het *onafgebroken* alarmsignaal hoort, moeten de klassen die les hebben in lokaal op het gelijkvloers:

1.	2.													
Evacueren via <i>gang en uitgang</i> naar verzamelplaats <i>schoolplein</i>														

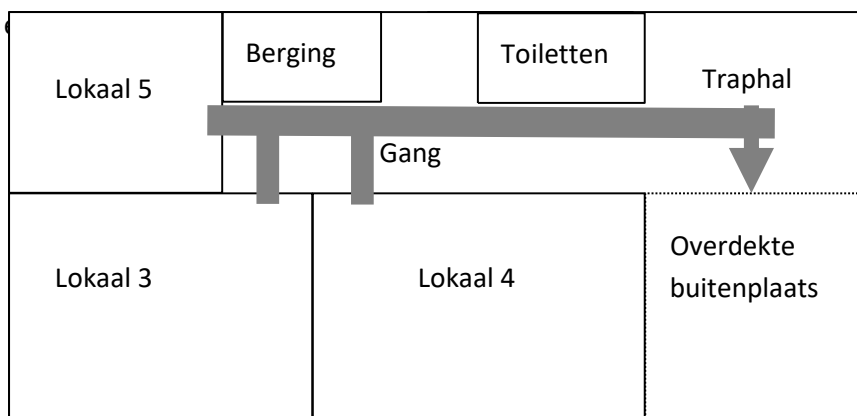


Als deze uitgang geblokkeerd is, neem dan de vluchtweg via de berging.

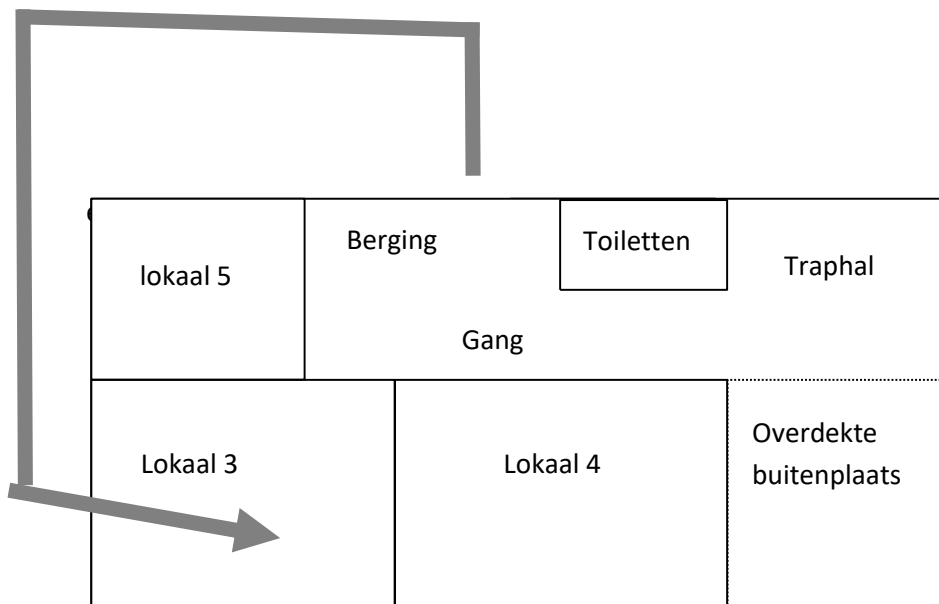


Wanneer je het *onafgebroken* alarmsignaal hoort, moeten de klassen die les hebben in lokaal op de verdieping:

3	4	5												
Evacueren via trap en dan de uitgang naar verzamelplaats schoolplein														



Als deze uitgang geblokkeerd is, neem dan de vluchtweg via de brandladder.



EVACUATIEPLAN

INSTRUCTIES EERSTE INTERVENTIEPLOEG

schooljaar 2015-2016

Eerste interventieploeg: personeelsleden die optreden bij het begin van een brand, gebruik makend van de aanwezige interventiemiddelen (blusapparaten, muurhaspels, ...).

Er is altijd minstens één lid van de eerste interventieploeg op school aanwezig.

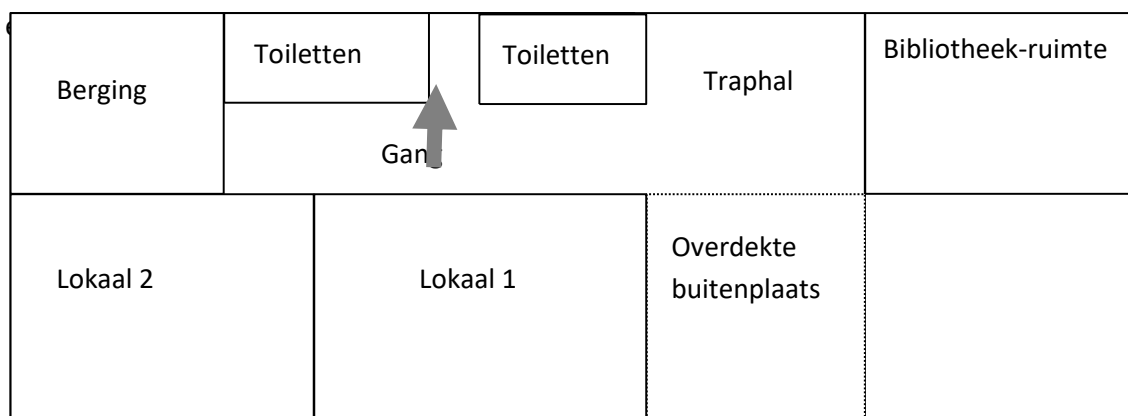
1. samenstelling eerste interventieploeg:

1. Iwan Kaljouw
op school aanwezig op: maandag tot en met vrijdag
2. Jan Thomasetti
op school aanwezig op: dinsdag en donderdag-voormiddag
3. Sjaak Kaljouw
op school aanwezig op: vrijdag

2. richtlijnen

Informeer bij de leiding evacuatie naar de brandhaard

Mazout-toevoer uitschakelen: op het gelijkvloers net naast de deur die naar de kelder voert de drukknop indrukken.



Elektriciteit uitschakelen *in de keuken van de refter in de hoek links boven*

Gas uitschakelen *er net naast aan het raam*

Ga naar de plaats van de brandhaard:

- controleer op uw weg op de eventuele aanwezigheid van achtergebleven leerlingen
- neem het dichtstbijzijnde blusmiddel en bestrijd de brand:

DENK HIERBIJ AAN UW EIGEN VEILIGHEID

- overtreft de brand uw mogelijkheden:
 - begeef u naar de uitgangen
 - sluit ondertussen deuren en openstaande ramen
 - blijf ter beschikking van de brandweer

EVACUATIEPLAN

INSTRUCTIES LEIDING EVACUATIE

schooljaar 2014 – 2015

Bij afwezigheid van de directeur: Sjaak Kaljouw of Jan Thomasetti

Melding:

4. Geef onmiddellijk ALARM
5. Breng het interventieteam op de hoogte van de melding
6. Bel de dienst 100 en zeg:
 - Brand of gasexplosie of bommelding
 - Plaats: *Lakenmakersstraat 233*
 - Er zijn ... gekwetsten of ... mensen in gevaar

Registratie:

1. Neem aanwezigheidslijsten mee (indien al beschikbaar)
2. Ga naar de verzamelplaats en stel je op
3. Verifieer en noteer:
 - naam van de klas
 - aantal getelde leerlingen + afwezigen
4. Zo vlug mogelijk doorgeven aan de brandweer:
 - het aantal achtergebleven klassen (+ nr. klaslokaal)
 - naam achtergebleven leerlingen (+ nr. klaslokaal)
5. Blijf ter beschikking van de brandweer

APPENDIX D&E

APPENDIX F: FAQ

VEEL GESTELDE VRAGEN OVER SAFE

de in 2014 opgerichte secundaire school in Mechelen

1. In de brochure van S.A.F.E., wordt gesproken over een vernieuwde vorm van onderwijs. Wat houdt deze vernieuwde vorm van secundair onderwijs in? Wat is er nieuw aan deze onderwijsvorm?

- **Kleinschaligheid**, dat betekent dat we streven naar klassen van ongeveer 8 leerlingen.
- We participeren met de overheid die het zelfstandig “**leren leren**” wil promoten en het ASO lessenpakket wil uitbreiden/combineren met technische vakken.
- Iedere leerling heeft **een eigen laptop** op zijn bureau, er is dus geen aparte computerklas. In de methode wordt het gebruik van de laptop aangegeven.
- De leerstof wordt aangeboden door middel van een handboek die het gebruikelijke **doceren van de leerkracht beperkt en zelfstudie stimuleert**.
- De leerling maakt zich de leerstof eigen door zelfstudie aan de hand van het leerboek, en /of de hulp van de computer en de leerkracht.
- **De leerlingen helpen ook elkaar**, maar worden ook klassikaal onderwezen door de leerkracht, lesgever of begeleider.
- De actieve houding van de leerling, **de inbreng en het eigen initiatief van de leerling** worden zodoende gestimuleerd. Uiteraard wordt er tijdens L.O., M.O., P.O., T.O., en tijdens de hoofdvakken door de leerkrachten lesgegeven. Het is de bedoeling dat er altijd een leerkracht, lesgever of begeleider in de klas aanwezig is.
- **Het elektronische platform** houdt o.a. in dat de agenda, de taken, de gemaakte toetsen en het hele **leertraject door de ouders gevolgd** kan worden. Door deze mogelijkheid **kan de ouder meer betrokken zijn** bij de ontwikkeling van het kind en zijn bezigheden.
- **De ouder mag en kan ook in de klas zijn/haar steentje bijdragen**. Ouders die niet van deze mogelijkheid gebruik kunnen maken wegens tijdgebrek omdat ze allebei voor de

inkomsten van het gezin zorgen, wordt als compensatie een engagement van 10 euro per week gevraagd.

2. Hoe weet je dat de aangeboden leerstof ook echt begrepen en gekend wordt?

In de methode worden toetsen aangeboden. Als blijkt dat de gecorrigeerde toets aangeeft dat de leerstof niet voldoende beheerst werd, wordt de toets klassikaal doorgenomen, fouten worden besproken en de leerstof wordt opnieuw getoetst d.m.v. dezelfde toets of een variant daarvan, net zolang tot een ruim voldoende behaald wordt. Zodoende wordt voorkomen dat een leerling afhaakt, omdat zij/hij niet kan volgen.

3. Hoe weet je dat de eindexamens een reëel beeld geven van de opgedane kennis en hoe weet je dat de leerlingen door middel van deze nieuwe onderwijsvorm de eindtermen behaald hebben?

Op dezelfde manier als de andere scholen dat weten. We gebruiken immers dezelfde toetsen en de parallelle toetsen.

4. Er zijn secundaire scholen die “in de wandeling” een goede en een minder goede naam hebben Welke naam denken jullie te krijgen?

Door het feit dat we een christelijke school willen zijn en we dus de christelijke waarden hoog in het vaandel hebben en deze willen praktiseren, zien we dit als een meerwaarde in deze tijd van vervlakking onder de jeugd. Onze identiteit steken we niet onder stoelen of banken. We willen onze christelijke principes voorleven. Daarom zijn alle leerkrachten en begeleiders gescreend op hun integriteit en christelijke levenswandel en verwachten we dat zowel op school, als in het privéleven de christelijke levenswandel tot uiting komt.

5. Hoe weet je dat de kwaliteit van deze nieuwe vorm van onderwijs recht van bestaan heeft ?

Vanwege het feit dat door deze vorm van onderwijs de tijd optimaal gebruikt wordt. Door de individuele begeleiding komen we sneller door de leerstof. Dyslectisch en andere “dissen” behoeven geen

belemmering te vormen en het studeren niet te stagneren.

Door deze vorm van onderwijs kunnen we ook meer aandacht geven aan hoogbegaafdheid en kan de leerling zich op eigen tempo de leerstof eigen maken.

Deze leerlingen verwerken in hun 6 jarige secundaire schoolloopbaan meer leerstof, vermits we, behalve de verplichte A.S.O. vakken, ook allerlei technische en communicatieve vaardigheden aanbieden in de eerste, tweede en derde graad. Daardoor zal de leerling een weloverwogen keuze kunnen maken voor een richting in het hoger onderwijs die het beste bij hem/haar past.

6. Hoe kan jullie school bestaan? Jullie zijn wel door de overheid erkend, omdat je aan alle eisen voldoet. De school kan erkende diploma's uitreiken, waarmee de leerlingen hoger en universitair onderwijs kunnen volgen. Maar jullie komen (nog) niet voor subsidie in aanmerking. Hoe worden de leerkrachten betaald en wie betaalt de gehele werking van de school?

De gebouwen mogen we gratis gebruiken van de

Christengemeenschap 't Lichtpunt, die dit initiatief hiermee steunt.

Gemotiveerde leerkrachten geven hun betaalde uren op andere scholen niet op en komen als vrijwilliger op deze school een paar uur onbezoldigd lesgeven.

Gemotiveerde gepensioneerde (dus ook ervaren) leerkrachten komen eveneens vrijwillig lesgeven.

Gemotiveerde lesgevers (ervaringsdeskundigen) en begeleiders komen ook vrijwillig hun steentje bijdragen.

7. Op hoeveel leerkrachten, lesgevers, begeleiders en medewerkers kunnen jullie rekenen?

Op dit moment zijn er 8 leerkrachten en 1 lesgever, 3 begeleiders en 4 medewerkers actief. De speciale gastdocenten die éénmalig uitgenodigd worden om projectlessen te verzorgen, zijn daarbij niet meegerekend.

We zijn heel dankbaar voor de zeer gevarieerde inzet van deze mensen, waarbij de leerkrachten hoofdzakelijk licentiaten zijn die het meer dan de moeite waard vinden om zich in te spannen voor onze leerlingen. Volgend schooljaar verwachten we een uitbreiding van de

leerkrachten. De school wordt geleid door de initiatiefnemer, de directeur Iwan Kaljouw die onbezoldigd fulltime aanwezig is, les geeft en het geheel overziet en opvolgt.

8. Kunnen alleen “gegoede” ouders zich deze “privé school” veroorloven?

Het schoolgeld behelst ongeveer net zoveel als op andere scholen, omdat wie in aanmerking komt voor een studiebeurs die ook kan aanvragen en ontvangen.

Voor de overige kosten vertrouwen we op giften die binnen komen van diegenen die de visie voor deze school ondersteunen en die de waarde van deze school inzien en mogelijk maken. (Safe v.z.w. rek.nr. BE68 9731 0341 1734).

Deze school is bestemd voor leerlingen (ongeacht hun sociale status) die hun ASO diploma willen behalen en die tegelijkertijd willen groeien in hun christelijk geloof en levenswandel.

9. Is deze school alleen bestemd voor slimme kinderen?

Zoals eerder vernoemd, is er meer opvolging en differentiatie mogelijk vanwege de kleinschaligheid en de genoemde onderwijsvorm. Daardoor krijgen leerlingen die vanuit de lagere school het advies hebben gekregen om een technische richting te kiezen de kans om toch een ASO diploma te behalen, waarmee een bredere basis gecreëerd wordt voor hun hogere studie. Belangrijk is wel dat deze leerlingen gemotiveerd zijn om zich extra in te spannen.

10. Welke richtingen bieden jullie aan binnen het A.S.O.?

Een vakkenpakket met of zonder Latijn.

Alle verplichte vakken, keuze vakken zoals Grieks, extra ITC voor liefhebbers en o.a. via projectlessen ook extra techniek.

In het 4de jaar beginnen we met Spaans.

11. In sept. 2016 beginnen jullie aan de tweede graad. Denken jullie dat jullie daar ook de erkenning van de overheid voor in de wacht kunnen slepen?

De inspectie stelt hoge eisen en we zijn op de hoogte van alle voorwaarden. In september hopen we aan alle voorwaarden te hebben voldaan. We gaan ervoor!

Dat betekent voor ons o.a. dat we de beschikking behoren te hebben

over een chemie lokaal. We hebben ondertussen al 4 labotafels, 8 krukjes en 6 professionele microscopen ter beschikking gekregen. Een lokaal dat aan alle eisen voldoet, en al het benodigde materiaal is er nog niet, wel een leerkracht (master in de chemie) die zich beschikbaar heeft gesteld. Deze lessen zullen in het Engels gegeven worden. Het leerboek is in het Nederlands. Het huren van een labo in de buurt (voor 21 lesuren per jaar) is voorlopig onze eerste optie.

Leerkrachten en begeleiders die biologie, aardrijkskunde, geschiedenis e.d. kunnen geven, mogen zich bij het schoolbestuur aanmelden via Tel.015-337565 of GSM 0476-896189 .

Hoe meer leerlingen zich aanmelden, des te meer leerkrachten er uiteraard nodig zijn. Hoe meer handen en hoofden, des te lichter het werk. De werksfeer is erg prettig en motiverend omdat we geen orde probleem hebben en de leerlingen zeer ijverig en leergierig zijn.

12. Wat gebeurt er met de leerlingen als jullie geen erkenning voor de tweede en derde graad krijgen?

Er zijn dan twee mogelijkheden. We gaan gewoon verder zonder erkenning en dan halen de leerlingen hun ASO diploma via de examencommissie in Brussel.

Of de leerlingen schrijven zich in op één van de andere 14 middelbare scholen in Mechelen. Aansluiting op het gebied van de leerstof zal geen probleem geven, vermits SAFE dezelfde methodes gebruikt als andere scholen in Mechelen.

13. Als jullie dan toch dezelfde “niet christelijke” methodes gebruiken is deze investering in energie, geld e.d. dan wel al die moeite waard?

Ja, zeker! Als de leerlingen via de niet christelijke leesteksten bijv. tijdens de Nederlandse les geconfronteerd worden met een niet christelijke moraal of wereldbeschouwing, dan slaan we die tekst niet over! De leerkracht brengt het onderwerp in de klas ter sprake en helpt de leerlingen hun christelijke standpunten te motiveren en te baseren op het Woord van God. Zo geven de leerboeken genoeg aanleiding om de christelijke waarden en normen naar voren te brengen.

14. Door de leerlingen zo “uit de wereld” te halen en apart te

zetten, maak je ze toch wereldvreemd? Jullie doen er precies een stomp overheen! Als ze 18 zijn, komen ze toch in aanraking met de keiharde maatschappij en vinden ze dan nog wel aansluiting?

Ze staan sowieso genoeg in de maatschappij door middel van de muziekschool, buurt- en 3 sportverenigingen en andere zaken. We voeden ze niet wereldvreemd op! Integendeel, ze staan volop in de wereld, maar ze zijn niet “van“ de wereld. (Joh.17:15) We streven er ook naar om zoveel mogelijk mee te doen met gezamenlijke activiteiten van de Mechelse scholen.

Wat het gevaar van overbescherming betreft: wie zet een jong plantje in de volle zon? Wie ziet niet op zijn jonge plantjes toe en geeft ze extra aandacht, specifieke zorg, de juiste beschutting en veilige omgeving die dat speciale plantje nodig heeft om sterk en groot te worden?

Als we zo voorzichtig omgaan met onze jonge plantjes, hoeveel te meer hebben onze tieners in deze kwetsbare leeftijd niet het recht op gezonde, liefdevolle bescherming en zorg?

Zodoende zullen ze sterke “planten” worden die tegen de stormen, de koude van deze wereld en tegen de verleidingen bestand zijn. Dan zijn ze op hun 18de jaar sterk en hebben ze geleerd om verantwoordelijkheid te dragen en verantwoorde keuzen te maken. “Geworteld en gegrond in Christus Jezus”, zoals de Schrift dat zegt.

Want doelen die in de jeugd jaren wel of niet bereikt zijn, bepalen voor een groot deel hun toekomst! Wel of niet opgelopen schade, heeft ook invloed op het verdere leven. Daarom zijn we gemotiveerd om de tieners via Safe optimale kansen aan te bieden.

15. De vorige generatie heeft zonder deze christelijke secundaire school toch ook sterke christenen voortgebracht? Een christelijke school en een veilige omgeving zijn toch geen noodzakelijkheid om in de jeugd geen beschadiging op te lopen?

De vorige generatie is in een maatschappij opgegroeid die minder bedreigend was als de huidige en is met meer normen en waarden

opgevoed. De kerk had vroeger op de katholieke scholen een grotere invloed dan tegenwoordig en het christelijke geloof had meer impact op de leerlingen dan nu het geval is.

Ook de negatieve invloed van het computergebruik onder de leerlingen, het onderling doorgeven van pornobeelden via hun smartphone, het daten, filmen, pesten en chanteren, waren toen nog niet op zo'n grote schaal in de picture. De opgroeiende generatie ontkomt daar nu bijna niet meer aan. De leerlingen hebben recht op een veilige leeromgeving en op zorgeloze, vrolijke jeugdijaren. Volgens de statistieken scoort België het hoogst in Europa op het gebied van medicijngebruik zoals antidepressiva, slaapmiddelen en dergelijke en zelfdoding.

We willen met dit initiatief de cirkel helpen doorbreken en de jongeren helpen antwoorden te vinden op de vele vragen en mogelijkheden waar de vorige generatie nog geen weet van had.

16. Als kinderen in een christelijk gezin groot gebracht worden en tot hun 12de jaar op “de School met de Bijbel” christelijk gevormd worden en daar christelijk onderwijs genieten, is dat toch een voldoende basis om standvastig te blijven in hun geloof?

Als een jong boompje geplant wordt, staat er een flinke stok naast om de boom de kans te geven om recht te groeien. Wat gebeurt er met de boom als het houvast wordt weggenomen terwijl de boom nog maar halverwege zijn groei is? Hoe groot is het percentage van onze jongeren die tijdens hun pubertijd en adolescentie er voor kiezen om hun geloof op allerlei terreinen van hun leven **niet** te praktiseren en het tenslotte verliezen?

17. Als de nood onder de jeugd dan zo groot is, hoe denken jullie dan door deze ene christelijke school in Mechelen deze opgroeiende generatie te bereiken?

SAFE is een pilootproject, dat wil zeggen dat het mogelijk is om in elke stad of dorp waar christenen gemotiveerd zijn, ook zo'n school te starten.

Het elektronische platform en al het voorbereidende werk om te kunnen starten (2 jaar hard werken) is gebeurd. Het staat gratis ter beschikking.

18. Wanneer leerkrachten, medewerkers, steun en hulp alleen uit jullie gemeenschap komen , betekent het dan dat het een “Lichtpunt” school is?^[1]_{SEP}

Tot nu toe zijn er via de leerlingen 4 geloofsgemeenschappen vertegenwoordigd. De initiatiefnemers van deze school behoren tot de christengemeenschap 't Lichtpunt', maar zoals de letternaam S.A.F.E. impliceert, staat de A voor algemeen christelijk. Dat betekent dat **ieder** die de grondslag, de geloofsbelijdenis van S.A.F.E., het pedagogisch project en het schoolreglement kan **beamen, ondertekenen en wil naleven**, op onze school welkom is. Dat geldt zowel voor lesgevers als voor leerlingen. De onderlinge beïnvloeding en rijke schakering van persoonlijkheden en meningen waardoor we de leerlingen leren elkaar hoog te achten, zorgt voor een boeiende, gezonde leefsfeer.

De initiatiefnemers zijn blij met alle hulp van buiten onze gemeenschap. **We hopen ook op meer steun van buitenaf om dit project nog verder uit te bouwen.** De Mechelse lagere School met de Bijbel “De Wegwijzer” waar ons onderwijs op voortbouwt, is indertijd ook mede door giften uit België en Nederland o.a. via E.O. metterdaad in stand gebleven. **We hopen en bidden dat S.A.F.E. als eerste protestants christelijke school zal uitgroeien tot meerdere scholen, verspreid over Vlaanderen.**

19. Hoe kunnen jullie de continuïteit van het onderwijs waarborgen omdat vrijwilligers het kunnen laten afweten, of door ziekte uitgeschakeld kunnen worden? Een gesubsidieerde school heeft dit risico niet, omdat er direct als dat nodig is een vervangende leerkracht kan worden aangesteld.

We hebben dit risico beperkt door aan de vrijwilligers te vragen of ze zich voor een volledig schooljaar willen engageren. Bovendien zijn de vrijwilligers volwassen, betrouwbare christenen. In de afgelopen 2 jaar heeft zich op dit vlak nog geen probleem voorgedaan, ook heeft een tekort aan vrijwilligers het project niet in gevaar gebracht. Integendeel, we zien dat in de afgelopen 2 jaar het aantal vrijwilligers en de visie voor de school alleen maar groeit.

U kunt zich bij het schoolbestuur aanbieden als leerkracht (gediplomeerd), als lesgever (ervaringsdeskundige) o.g.v. uw bekwaamheid, als begeleid(st)er: **alleen toezicht** bijvoorbeeld tijdens

de toetsen of examens, of als begeleid(st)er van een leerling die **bijles** nodig heeft tijdens of na schooltijd. Ook administratieve hulp, praktische en logistieke medewerkers zijn welkom.

20. Wie komen in aanmerking om als leerkracht, lesgever, begeleider of medewerker aanvaard te worden?

Ieder die de visie, die verwoord is in de aangeboden documenten, kan delen en kan ondertekenen. Ieder die een kopie van zijn diploma's en een gezondheidsattest binnen brengt.

Ieder die zijn/haar hulp onbezoldigd wil aanbieden bij de directeur of het schoolbestuur. Ieder die eenmalig het vrijwilligerscontract ondertekenen wil.

21. Hoe kan de directeur, de vader van een gezin met zes opgroeiende kinderen zich vrijwillig, onbezoldigd blijven engageren? Wat is jullie financiële beleid?

Tot nu toe worden de werkingskosten betaald door de giften die binnenkomen, maar in de toekomst zouden we ook gemaakte onkosten willen vergoeden en de directeur vanuit de VZW van SAFE willen uitbetalen zodra de inkomsten dit toelaten. **Dit hele project steunt op en vindt zijn oorsprong in roeping en visie en daar brengt het gezin ook de nodige offers voor. Hun vertrouwen is in de Heer, die niet teleurstelt. Hij die roept is getrouw.**

Als u blij bent met dit initiatief van Iwan en Sandra Kaljouw en als u zich geroepen voelt om dit project op de één of andere manier te steunen, of geïnteresseerd bent in dit project, laat het ons dan even weten via onze email: info@s.a.f.e.be . We nemen dan contact met u op en u ontvangt dan onze vriendenbrief met meer interne informatie.

De Here zegene u ,

namens het schoolbestuur Sjaak en Truus Kaljouw

Tel. 015- 337565 of GSM: 0476-896189

APPENDIX G: vriendenbrief van 3 augustus 2016

Een woordje van het bestuur.

Zo gauw joodse kinderen leren spreken, leren zij het Sjema: "Hoor Israël, de Here, onze God is één (de Enige). "

En voor zover dat mogelijk is, zal een Jood sterven met het Sjema op z'n lippen.

Ook Jezus kende dit Sjema en Hij had Zijn hemelse Vader lief met heel Zijn hart, met heel Zijn ziel en met al Zijn kracht. Hem werden de geboden ingeprent en Hij leefde ernaar zonder ooit te zondigen. Hij prentte als Leraar Zijn leerlingen de geboden in, die in Zijn hart verankerd waren en "vlees en bloed" in Hem waren geworden.

Hij praatte er met hen over thuis en buiten, bij het opstaan en het naar bed gaan.

Hij hielp hen die in gedachtenis te houden en toe te passen.

Hadden Zijn leerlingen een saai en wettisch leven? Als ik hun enthousiaste verhalen lees, denk ik van niet.

Liep Jezus dan niet de hele dag te preken? Nee, Hij was een levende preek. Hij toonde hoe de wet en Gods geboden vervuld moesten worden, hoe je om moest gaan met de wet en hoe niet. Hij ging rond, goeddoende en genezende,

allen die door de duivel overweldigd waren. Hij was immers het vleesgeworden Woord!!! Er was geen tegenstelling tussen Zijn woorden en zijn daden.

Wij mogen Zijn voorbeeld daarin volgen en daar willen we in SAFE voor gaan. Wat een voorrecht om de leerlingen ook dit schooljaar weer alle vakken te hebben mogen onderrichten vanuit bijbels standpunt en perspectief.

Terugblikkend mogen we dankbaar constateren *dat de Here Jezus wat Hij in Joh. 14:23 beloofd heeft aan degenen die Hem liefhebben en doen wat Hij zegt, ook bevestigd heeft.*

Een woordje van de directie

Het schooljaar ligt alweer achter ons. De rapporten en getuigschriften werden uitgereikt. De eindmeet is gehaald!

Het tweede jaar heeft een extra inspanning geleverd door niet alleen de examens af te leggen voor het eindrapport, maar ook al de parallel toetsen!

Een hoogtepunt in het afgelopen trimester was ongetwijfeld de uitstap naar Flevo Walibi en aansluitend de Opwekkingsconferentie (ook in Flevoland).

Het is een zeer boeiende tijd geworden, waarin we de leerlingen maximaal hebben willen motiveren om er ook tot de eindstreep voor te blijven gaan.

Behalve de noodzakelijke examens tijdens de afgelopen maand kregen de leerlingen ook een heuse communicatie-cursus o.l.v. Ruben, waarin hun vaardigheden op dat vlak werden bijgespijkerd.

De gastcolleges van een crisis-consultant (met meer dan 30 jaar ervaring in het vak), en van een professor-rector hebben de leerlingen geboeid.

De laatste week van het schooljaar is één groot avontuur geworden:

- een uitdagend touwenparcours in het Bloso domein Hofstade, met aansluitend een onvergetelijke kanotocht o.l.v. Aäron.
- de dans-initiatie door een professioneel christen dans-echtpaar viel ook goed in de smaak bij de leerlingen en uitgenodigde vrienden en vriendinnen.

Een zorg en gebedspunt van de afgelopen maanden waren hoofdzakelijk tweeërlei:

- de eis van de inspectie om te kunnen beschikken over een wetenschapslokaal,
- de balans tussen vrijwilligerswerk voor Safe en inkomsten voor ons gezin.

Beide vragen werden op quasi hetzelfde moment wonderlijk beantwoord. We mogen beroep doen op het wetenschapslokaal van een andere instantie en ik (Iwan) heb een halftijdse betrekking als ICT-medewerker gevonden in een onderwijsinstelling in de buurt. Dit is goed te combineren met het werk in Safe.

We zijn erg dankbaar voor de sjeke bureaustoel die we kregen en heel wat labo-materiaal, maar er is toch nog heel wat dat we bij mekaar moeten zien te vinden (zie vorige vriendenbrief). Tot de komst van de inspectie begin oktober, hebben we de tijd om dit ontbrekende noodzakelijke didactische materiaal te verzamelen.

Het komende schooljaar mogen we 3 nieuwe leerlingen verwelkomen. Twee in het eerste, en één extra leerling in het tweede. Dank U, Heer!

Toch hopen en bidden we dat er voor het eerste en derde middelbaar nog enkele leerlingen bij mogen komen.

We zijn ook erg blij dat de bestaande ploeg vrijwilligers verder wil doen en dat er zich ook enkele nieuwe vrijwillige leerkrachten hebben aangemeld!

Bedankt voor uw betrokkenheid!

Iwan & Sandra

SAFE vzw

Lakenmakersstraat 233

2800 Mechelen

015/59 01 84

<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/adres.aspx?sn=131243>

Voor wie meer wil weten: zie document "Veel gestelde vragen"

APPENDIX H Vriendenbrief van 10 februari 2016

Een woordje van het bestuur.

Wel eens van Etan gehoord? Etan betekent "bestendig." Hij was een dichter en volgens 1 Kon.4 :31 een wijs man.

Er is een lied van hem bewaard gebleven, nl. Psalm 89. "Heer, uw liefde wil ik bezingen, uw trouw openlijk verkondigen, steeds weer, aan elk nieuw geslacht. Dit wil ik u toezingen: uw trouw is onwankelbaar als de hemel."

Ook wij willen iedere dag Gods trouw bezingen. Wij geloven net als Etan dat God ook vandaag nog dappere jongens en meisjes uitkiest, hen Zijn steun geeft (vers 20) en met hen Zijn plannen uitwerkt. Wat een kans om met hen op te trekken en hen samen met hun ouders en familie te zien groeien in het vertrouwen op God van wie de hemel en de aarde is, de wereld met al haar bewoners.. (vers : 12)

Een woordje van de directie

Met grote dankbaarheid kijken we terug op het eerste trimester dat intussen alweer voorbij is gevlogen.

Hoog tijd dus voor een terugblik en natuurlijk ook een vooruitblik.

Een belangrijke mijlpaal was ongetwijfeld het bezoek van en nadien de goedkeuring door de Vlaamse Onderwijsinspectie.

We mogen een getuigschrift voor de eerste graad uitreiken!

Dat betekent dat de Vlaamse Overheid in ons project blijft geloven en we op schema blijven om elk jaar te blijven doorgroeien.

Dat betekent ook dat we niet telkens naar Brussel hoeven om een examen af te leggen bij de examencommissie.

De leerlingen werken hard en met hun volle 'goesting', en dat is een plezier om mee te maken.

Afgelopen trimester werden er 3 rapporten uitgereikt: twee voor het dagelijks werk, en één met het Kerstexamen.

Het zijn belangrijke momenten voor de leerlingen. Even stilstaan bij de behaalde resultaten en waar nodig

toch nog een tandje bijsteken en er weer 'vollen bak' voor gaan.

Behalve kennis vergaren, zingen we ook veel samen. Dat niet alleen in het Nederlands, maar ook in het Engels en Frans.

Elke morgen beginnen met samenzang, bijbellezen en gebed, maakt dat we een kleine, hechte groep vormen.

Na het bezinningsmoment vliegen we er telkens weer in: we beginnen met wiskunde, en aansluitend Latijn of Grieks.

Vervolgens komen de andere vakken aan bod.

De cursus Engels die al in het eerste jaar start, valt goed in de smaak.

Voor microscopie en biotoopstudie kregen we versterking van gemotiveerde en vakbekwame vrijwilligers.

We kregen een Amerikaanse zendeling op bezoek die de leerlingen motiveerde om Jezus te volgen, zeer bemoedigend.

2016 wordt voor SAFE opnieuw een zeer boeiend jaar. We hebben het jaar alvast goed ingezet met Drie-Koningen zingen!

We kregen gastcolleges van een MAF-piloot en van de voorzitter van de EAV.

Op vrijdag 29 januari vond onze jaarlijkse informatie-avond plaats om 19.00 uur.

Het werd een boeiende avond met enthousiaste inbreng van de leerlingen en van de vrijwilligers.

Het is nog duidelijker geworden welke kracht er ligt in het kleinschalige van het SAFE-project.

* de leerlingen krijgen individuele begeleiding,

* er wordt ingespeeld op individuele interesses,

- * we ontwikkelen technische vaardigheden bovenop het ASO-pakket,
 - * alle leerkrachten en vrijwilligers zijn gemotiveerd,
 - * ouder-kind relatie staat centraal,
 - * het aantal verschillende leerkrachten is beperkt waardoor het eenvoudiger is één beleid te voeren
- en de leerling op een gepaste wijze te begeleiden.

Het komende trimester willen we natuurlijk ook aandacht geven aan de voorbereidingen van de tweede graad. Dat betekent leerboeken selecteren, leerplannen bestuderen en dergelijke meer. De tweede graad betekent ook nieuwe 'minimale materiaalvereisten' volgens de leerplannen. Dat zijn ondermeer

- * een beamer
- * een bureaustoel met armsteunen,
- * voor biologie:
 - glaswerk zoals maatbekers, maatcilinders, reageerbuisen en reageerbuisrekken, petrischalen,
 - Driedimensionale modellen van oog, oor, hersenen, ruggenmerg, huid, torso van menselijk lichaam met uitneembare organen, bloem, cel (plantaardig en dierlijk), ontwikkeling van zaad tot kiemplant.
 - Elektronische balans/keukenbalans tot 0,1 g nauwkeurig • Lens(loep)-schermstelsel of optische bank
- * voor chemie:
 - deeltjesmodellen, atoommodellen, molecuulmodellen en roostermodellen
 - allerlei laboratoriummateriaal en toestellen
 - chemicaliën en tabellen
- * voor fysica:
 - rolmeter van 50 m, elektrisch autootje, bewegingssensor
 - een lichtbron, vlakke en sferische spiegels, bolle en holle lenzen, prisma, ev. planparallele plaat
 - dynamometers, energiemeter
 - allerlei materiaal om de gaswetten af te leiden
 - calorimeters

Een hele brok dus! Mocht u iets van bovenstaande hebben dat u dacht weg te doen, dan kan u ons er zeker blij mee maken!
 Alvast bedankt voor uw betrokkenheid bij dit project!

Iwan & Sandra